

Objectifs pédagogiques

- Découvrir activement notre histoire et notre patrimoine
- Comprendre les enjeux de notre mode de vie urbain
- Prendre conscience de l'épuisement des ressources
- Susciter la curiosité et le questionnement pour notre environnement
- Comprendre de façon concrète ce qu'est le développement durable
- Inciter les enfants à devenir acteurs de leur environnement et de leur mode de vie

Tarifs :

Parcours de la Ville Caméléon : 250€ pour la journée

Animations au choix en classe : 140€ par séance (2 à 3 heures)

Pirouette Cacahuète bénéficie de l'agrément Education Nationale de l'Académie de Dijon. Si vous êtes intéressés, nous pouvons vous accompagner sur la recherche de financements.

Inscriptions et renseignements :

Candice Chaillou au 03 80 45 92 23 - c.chaillou@pirouette-cacahuete.net



▲ «Bouche d'égoût» pour découvrir les réseaux souterrains



▲ «DéTECTIVES MOBILES» sur les transformations de la ville en lien avec nos moyens de transports



◀ Activité sur les plans d'un village

Les Classes Urbaines bénéficient du soutien de :



LES CLASSES URBAINES

Pour les élèves de 6ème, 5ème

Une initiation aux enjeux environnementaux de la Ville !



Impact de l'Homme
jardins

Territoire
Déchets

Transports
Nature en ville

Evolution du paysage
Eau

Architecture
Vivre ensemble

Urbanisme
Etalement urbain

Développement durable
Energie

Dérèglement climatique
Histoire des villes

Biodiversité
Matériaux de construction

Le Jeu de l'Urbaniste

Pirouette Cacahuète

19c rue de Bel air 21000 DIJON 03 80 45 92 23

contact@pirouette-cacahuete.net

www.pirouette-cacahuete.net



A l'heure où 80% des français vivent en ville, nous souhaitons que les enfants s'initient à l'urbanisme, comprennent les enjeux de la ville en lien avec le développement durable.

Pourquoi installe-t-on un tramway ? un chauffage urbain ? Pourquoi gérons-nous les espaces verts différemment ? Quelles influences notre mode de vie urbain a-t-il sur le dérèglement climatique ? Comment l'Homme a-t-il inventé le déchet ? Pourquoi la biodiversité est-elle mise en péril par l'étalement urbain ?

Autant de questions auxquelles les Classes Urbaines répondent en interrogeant toutes les compétences de l'enfant. Elles favorisent également les échanges entre élèves, en apportant des connaissances dans le plaisir d'apprendre, en développant leur créativité et leur imaginaire.

L'enseignant peut choisir en fonction de l'importance qu'il souhaite donner au projet une journée à Dijon et/ou différentes séances d'animations thématiques.

Une journée à Dijon

Parcours de la Ville Caméléon à Dijon

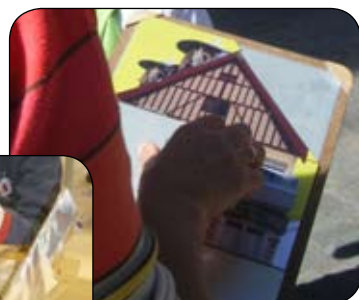
Avec un animateur-environnement, votre classe découvrira «in situ» comment Dijon s'est façonnée au fur et à mesure de son histoire, des Hommes et des techniques, et comment elle évolue en fonction des enjeux environnementaux d'aujourd'hui et de demain. 6 activités de nos Sacs à Sentiers® leur permettront d'aborder toutes les thématiques des Classes Urbaines.



▲ «Villes Ogresses»
pour comprendre l'étalement urbain
de Dijon en lien avec son histoire.

Activités sur l'artificialisation des sols. ►

Programme pédagogique détaillé sur notre site.



▲ «Archimosaique»
pour découvrir les matériaux
de constructions

Des animations en classe au choix

1 - La Ville, qu'est-ce que c'est ? (1 demi-journée avant le parcours)

Analyse systémique de la Ville à partir d'un photo-langage et jeu de l'urbaniste pour retrouver les composantes de la ville, son organisation et ses enjeux.

2 - Zoom sur des thématiques du parcours (1 demi-journée avant le parcours)

Des activités pour expliquer le dérèglement climatique en lien avec l'épuisement des ressources énergétiques, l'histoire des transports ou la notion d'étalement urbain.

3 - Les Transports (1 demi-journée)

Un jeu collectif sur les transports pour choisir ses déplacements et évaluer ses connaissances sur la mobilité et le dérèglement climatique.

4 - Les Energies (1 demi-journée)

Des expériences autour des énergies renouvelables et une activité sur les besoins énergétiques croissants de l'homme. Comment pouvons-nous économiser l'énergie ?

5 - Nature en Ville (1 demi-journée)

Une sortie dans le village ou le quartier de l'école pour retrouver les plantes et les animaux qui y vivent... Jeux d'observations, anecdotes... et jeu sur les corridors biologiques pour comprendre l'importance des déplacements des espèces en ville.

6 - L'eau (1 demi-journée)

Maquette et activités sur le cycle de l'eau domestique, expériences pour comprendre les incidences de l'artificialisation des sols sur notre ressource en eau.

7 - Les Déchets (1 demi-journée)

Des activités ludiques et artistiques pour comprendre que les enjeux liés aux déchets sont contemporains et trouver le moyen de les réduire et de les recycler.

8 - Réinventons la Ville ! (1 demi-journée)

Un jeu de rôle pour découvrir les acteurs de la ville, comprendre la complexité des enjeux et des décisions amenant à construire une ville écologique.

9 - Et chez nous alors ? (2 demi-journées)

Une journée pour analyser le quartier ou le village de la classe à partir de plans, puis fabrication d'une fresque collective, alliant graphisme et textes.

Programme pédagogique détaillé sur notre site.