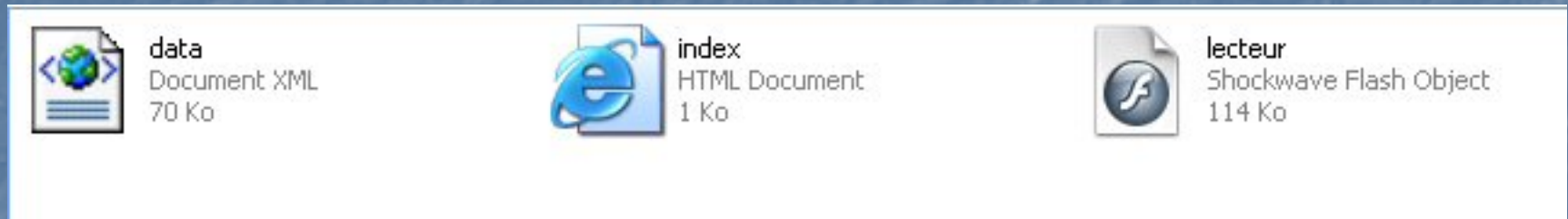


Les expéditions polaires

Livre de Valérie MASSON-DELMOTTE
et Gérard JUGIE

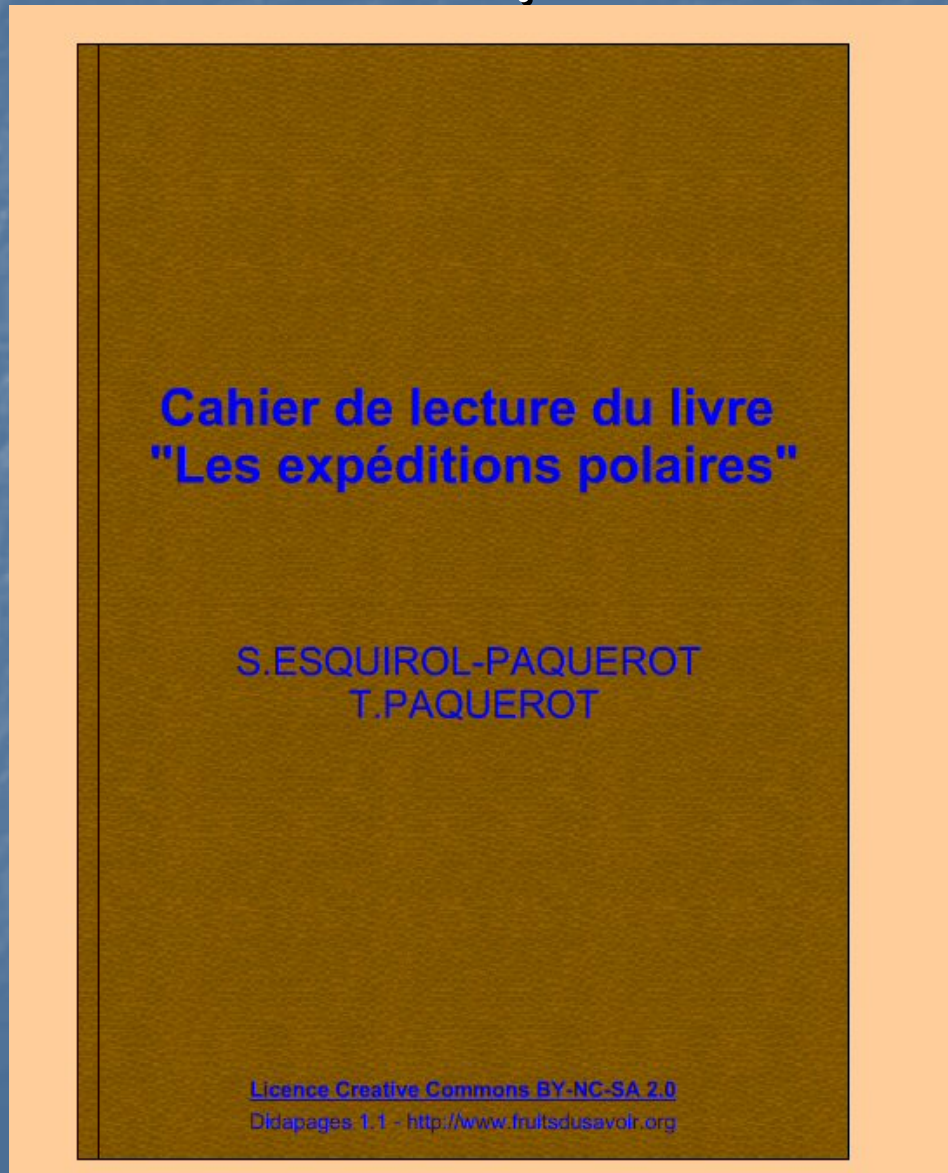
- Cliquez sur le dossier expédition polaire, vous voyez alors à l'écran:



- Cliquez sur l'icône:



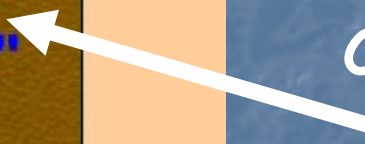
- Vous allez voir apparaître sur votre écran le cahier de lecture pour le livre:



**Cahier de lecture du livre
"Les expéditions polaires"**

S.ESQUIROL-PAQUEROT
T.PAQUEROT

Cliquez dans
le titre du
livre pour
ouvrir le
cahier
d'étude



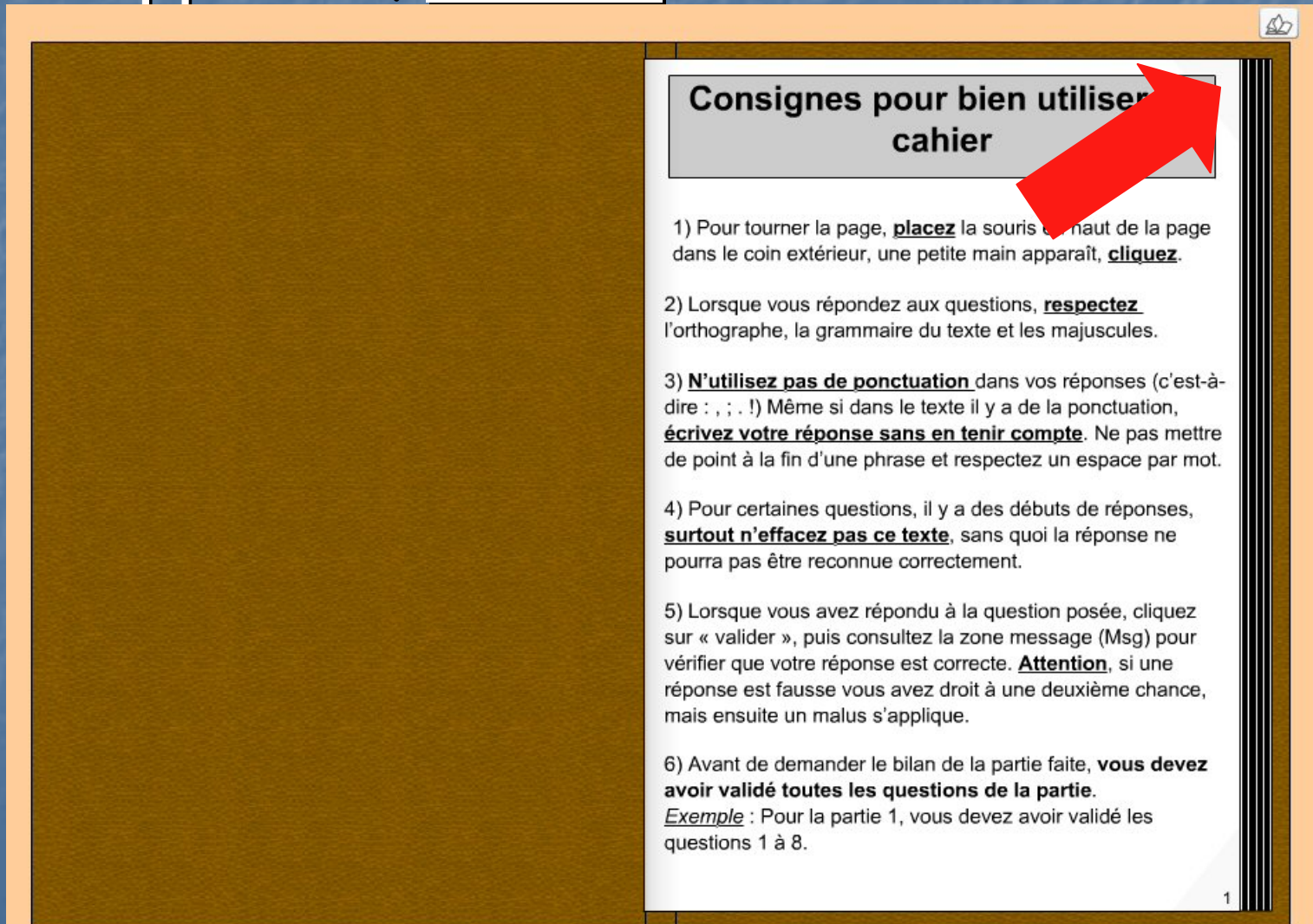
■ Vous allez voir apparaître sur votre écran:



Consignes pour bien utiliser le cahier

- 1) Pour tourner la page, **placez** la souris en haut de la page dans le coin extérieur, une petite main apparaît, **cliquez**.
- 2) Lorsque vous répondez aux questions, **respectez** l'orthographe, la grammaire du texte et les majuscules.
- 3) **N'utilisez pas de ponctuation** dans vos réponses (c'est-à-dire : , ; . !) Même si dans le texte il y a de la ponctuation, **écrivez votre réponse sans en tenir compte**. Ne pas mettre de point à la fin d'une phrase et respectez un espace par mot.
- 4) Pour certaines questions, il y a des débuts de réponses, **surtout n'effacez pas ce texte**, sans quoi la réponse ne pourra pas être reconnue correctement.
- 5) Lorsque vous avez répondu à la question posée, cliquez sur « valider », puis consultez la zone message (Msg) pour vérifier que votre réponse est correcte. **Attention**, si une réponse est fautive vous avez droit à une deuxième chance, mais ensuite un malus s'applique.
- 6) Avant de demander le bilan de la partie faite, **vous devez avoir validé toutes les questions de la partie**.
Exemple : Pour la partie 1, vous devez avoir validé les questions 1 à 8.

- Pour tourner la page, placez la souris en haut de la page dans le coin extérieur, une petite main apparaît, cliquez.



Consignes pour bien utiliser le cahier

- 1) Pour tourner la page, placez la souris en haut de la page dans le coin extérieur, une petite main apparaît, cliquez.
- 2) Lorsque vous répondez aux questions, respectez l'orthographe, la grammaire du texte et les majuscules.
- 3) N'utilisez pas de ponctuation dans vos réponses (c'est-à-dire : , ; . !). Même si dans le texte il y a de la ponctuation, écrivez votre réponse sans en tenir compte. Ne pas mettre de point à la fin d'une phrase et respectez un espace par mot.
- 4) Pour certaines questions, il y a des débuts de réponses, surtout n'effacez pas ce texte, sans quoi la réponse ne pourra pas être reconnue correctement.
- 5) Lorsque vous avez répondu à la question posée, cliquez sur « valider », puis consultez la zone message (Msg) pour vérifier que votre réponse est correcte. **Attention**, si une réponse est fautive vous avez droit à une deuxième chance, mais ensuite un malus s'applique.
- 6) Avant de demander le bilan de la partie faite, **vous devez avoir validé toutes les questions de la partie**.
Exemple : Pour la partie 1, vous devez avoir validé les questions 1 à 8.

1

■ Vous allez voir apparaître sur votre écran:



Etude du livre:
"Les expéditions polaires"
de Valérie MASSON-DELMOTTE
et Gérard JUGË

Sommaire

Partie 1	4
Partie 2	12
Partie 3	22
Partie 4	31

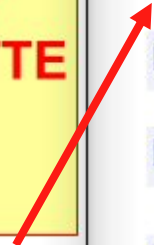


Etude du livre:
"Les expéditions polaires"
de Valérie MASSON-DELMOTTE
et Gérard JUGË

**Cliquez dans la Partie
1 pour accéder aux
questions à traiter au
cours de la séance**

Sommaire

Partie 1	4
Partie 2	12
Partie 3	22
Partie 4	31





Question 1

Où l'institutrice emmène-t-elle ses élèves pour la sortie de fin d'année ?

Elle

Valider

Message

-/-

Question 2

Que découvre Guillaume en poussant le couvercle d'une des caisses ?

Il y a

Valider

Message

-/-

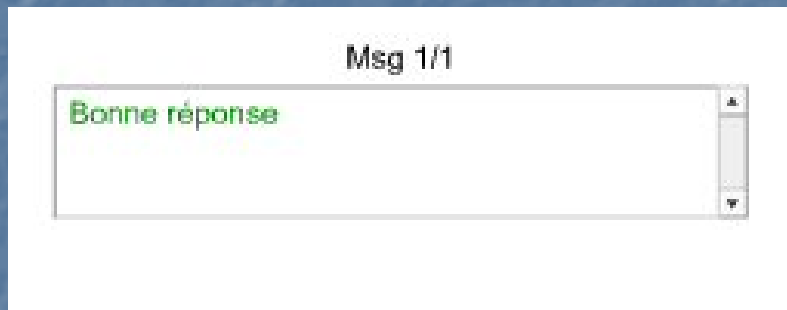
Réponse à écrire ici

- Lorsque vous répondez aux questions, **respectez** l'orthographe, la grammaire du texte et les majuscules.
- **N'utilisez pas** de ponctuation dans vos réponses (c'est-à-dire : , ; . !) Même si dans le texte il y a de la ponctuation, **écrivez votre réponse sans en tenir compte**. Ne pas mettre de point à la fin d'une phrase et respectez un espace par mot.

- Pour certaines questions, il y a des débuts de réponses, surtout n'effacez pas ce texte, sans quoi la réponse ne pourra pas être reconnue correctement.

The image shows a digital assessment interface with two questions side-by-side. The interface is framed in orange. In the top right corner of the frame, there is a small icon of a crown. The left panel is titled 'Question 1' and contains the text 'Où l'institutrice emmène-t-elle ses élèves pour la sortie de fin d'année ?'. Below the text is a text input field containing the word 'Elle'. Underneath the input field is a 'Valider' button. Below the button is a 'Message' label and a text area for feedback. At the bottom of the panel is a '-/-' symbol and the number '4'. The right panel is titled 'Question 2' and contains the text 'Que découvre Guillaume en poussant le couvercle d'une des caisses ?'. Below the text is a text input field containing 'Il y a'. Underneath the input field is a 'Valider' button. Below the button is a 'Message' label and a text area for feedback. At the bottom of the panel is a '-/-' symbol and the number '5'.

- Lorsque vous avez répondu à la question posée, cliquez sur « valider », puis consultez la zone message (Msg) pour vérifier que votre réponse est correcte.



Attention, si une réponse est fausse vous avez droit à une deuxième chance, mais ensuite un malus s'applique.

En résumé



Question 1

Où l'institutrice emmène-t-elle ses élèves pour la sortie de fin d'année ?

Elle

Valider

Message

-/-

Question 2

Que découvre Guillaume en poussant le couvercle d'une des caisses ?

Il y a

Valider

Message

-/-

Validez votre réponse en cliquant ici



En résumé



Question 1

Où l'institutrice emmène-t-elle ses élèves pour la sortie de fin d'année ?

Message

-/-

Question 2

Que découvre Guillaume en poussant le couvercle d'une des caisses ?

Message

Un message va apparaître ici, pour vous indiquer si votre réponse est juste.

- Votre travail va consister à lire les 15 premières pages du livre.
- Puis à répondre aux questions posées pour la première partie. Il y en a 8 en tout.

- Une fois que les questions 1 et 2 sont faites, il vous faudra cliquer dans le coin de la page de droite pour passer aux questions suivantes:

The image shows a two-page quiz interface. The left page is titled "Question 1" and contains the question: "Où l'institutrice emmène-t-elle ses élèves pour la sortie de fin d'année ?". Below the question is a text input field with the placeholder "Elle", a "Valider" button, and a "Message" text area. The right page is titled "Question 2" and contains the question: "Où découvre Guillaume en poussant le couvercle ?". Below the question is a text input field with the placeholder "Il y a", a "Valider" button, and a "Message" text area. A red arrow points to the top-right corner of the right page, with red text overlaid: "Cliquez ici pour passer aux questions suivantes". The pages are numbered 4 and 5 at the bottom.

- A la fin de votre travail, vous allez trouver cette page:

Question 7

Près de quel pôle se situe le Groenland ?

Près de quel pôle se situe l'Antarctique ?

Message

-/-

10

Bilan de la partie 1

Nom :

Prénom :

Classe :

Note : -/-

11

- Avant de demander le bilan de la partie faite, vous devez avoir validé toutes les questions de la partie.
- Exemple : Pour la partie 1, vous devez avoir validé les questions 1 à 7.

Question 7

Près de quel pôle se situe le Groenland ?

Le Groenland se situe

Près de quel pôle se situe l'Antarctique ?

L'Antarctique se situe

Valider

Message

-/-

10

Bilan de la partie 1

Nom :

Prénom :

Classe :

Note : -/-

11

- Vous devez alors compléter les cases:
Nom, Prénom, Classe.
- Vous m'appellez afin que je vois votre résultat.
- Puis, vous imprimez votre fiche Bilan.

Pages du livre
correspondantes

Partie 1

Jusqu'à la page 16

Partie 2

Pages 17 à 33

Partie 3

Pages 34 à 45

Partie 4

Pages 46 à 57

Bonne lecture

📖📖📖📖📖📖