

La forêt un écosystème à présERVER

par S.ESQUIROL-PAQUEROT

- Vous allez voir apparaître sur votre écran le cahier de lecture pour le livre:

La forêt, un écosystème à
préservier

Sandrine ESQUIROL-PAQUEROT
Thierry PAQUEROT
Académie de DIJON

[Licence Creative Commons BY-NC-SA 2.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/)

Didapages 1.1 - <http://www.fruitsdusavoir.org>

La forêt, un écosystème à préserver

Sandrine ESQUIROL-PAQUEROT
Thierry PAQUEROT
Académie de DIJON

Licence Creative Commons BY-NC-SA 2.0
Didapages 1.1 - <http://www.fruitsdusavoir.org>

Cliquez dans
le titre du
cahier pour
l'ouvrir



■ Vous allez voir apparaître sur votre écran:

2011 a été proclamée par l'ONU « Année Internationale de la Forêt sous l'intitulé « **Les forêts pour les peuples** ».

Partie intégrante du développement durable, la forêt joue un rôle vital pour notre vie quotidienne en hébergeant la biodiversité, en produisant du dioxygène, en stabilisant les sols ou encore en fixant une partie du dioxyde de carbone émis par nos activités. Mais elle est également le lieu et le lien d'un ensemble d'activités humaines.

Par le biais de ce cahier, nous avons voulu vous permettre d'acquérir quelques notions fondamentales sur la forêt, mais également vous proposer un questionnaire qui vous permettra de tester vos connaissances sur ce sujet.

Pour chaque question proposée, il vous faudra cocher une ou plusieurs cases. Une fois, la (ou les) case(s) cochée(s), n'oubliez pas de cliquer sur le bouton "Valider". A la fin du cahier, vous trouverez le bilan du questionnaire.

BON TRAVAIL

Pour tourner la page, placez la souris en haut de la page dans le coin extérieur, une petite main apparaît, cliquez.



■ Vous allez voir apparaître sur votre écran:

« Des Forêts et des Hommes »
film de Yann Arthus BERTRAND



ANNÉE INTERNATIONALE
DES FORÊTS • 2011



Goodplanet.org

Film téléchargeable gratuitement à l'adresse suivante:
<http://www.desforetsetdeshommes.org/fr/film>

**Cliquez sur ce bouton
pour lancer le film**

LA FORÊT

La forêt couvre près de 4 milliards d'hectares de la surface émergée de la planète, soit 30,3% de la superficie terrestre de la planète.

C'est un écosystème complexe qui abrite toute une communauté de végétaux et d'animaux vivant en interaction.

Il s'agit d'un patrimoine précieux pour l'Homme de part les grandes fonctions qu'elle remplit tant d'un point de vue économique par la production de bois, qu'écologique par son rôle de protection ou encore social par les bienfaits qu'elle procure à la société.

Nous pouvons distinguer :

La **forêt primaire**, qui est une forêt où aucune trace d'activité humaine n'est visible et où les processus écologiques ne sont pas perturbés. Les forêts primaires représentent encore plus du tiers des forêts du monde, mais chaque année, six millions d'hectares disparaissent, soit par déforestation, soit par modification.

- En poursuivant votre lecture, vous allez trouver les pages suivantes:

« Des Forêts et des Hommes »
film de Yann Arthus BERTRAND



Goodplanet.org

Film téléchargeable gratuitement à l'adresse suivante:
<http://www.desforetsetdeshommes.org/fr/film>

QUESTIONNAIRE

Pour chaque question, cochez la (ou les)
bonne(s) réponse(s)



Question n°1

Les arbres sont apparus sur la planète, il y a plus de 380 millions d'années.

Vrai

Faux

Valider

Message

Question n°2

Toutes les forêts françaises sont dites secondaires :

- parce qu'elles ont toutes poussé à l'ère secondaire des temps géologiques, c'est-à-dire au Jurassique.
- parce qu'elles ont toutes subi l'action de l'homme.
- parce qu'elles appartiennent au secteur secondaire de l'économie à savoir celui de la transformation du bois.

Valider

Message

**Répondez
ensuite aux
questions en
cochant le
bouton qui
convient**

Question n°1

Les arbres sont apparus sur la planète, il y a plus de 380 millions d'années.

Vrai

Faux

Valider

Message

N'oubliez pas de valider vos réponses en cliquant sur ce bouton

**Répondez
ensuite aux
questions en
cochant le
bouton qui
convient**

Question n°2

Toutes les forêts françaises sont dites secondaires :

- parce qu'elles ont toutes poussé à l'ère secondaire des temps géologiques, c'est-à-dire au Jurassique.
- parce qu'elles ont toutes subi l'action de l'homme.
- parce qu'elles appartiennent au secteur secondaire de l'économie à savoir celui de la transformation du bois.

Valider

Message

N'oubliez pas de valider vos réponses en cliquant sur ce bouton

Question n°2

Toutes les forêts françaises sont dites secondaires :

- parce qu'elles ont toutes poussé à l'ère secondaire des temps géologiques, c'est-à-dire au Jurassique.
- parce qu'elles ont toutes subi l'action de l'homme.
- parce qu'elles appartiennent au secteur secondaire de l'économie à savoir celui de la transformation du bois.

Valider

Message

- Lorsque vous arrivez à la page bilan, **vous devez avoir validé toutes les questions.**

BILAN	
Nom:	<input type="text"/>
Prénom:	<input type="text"/>
Classe:	<input type="text"/>
NOTE -/-	
Socle Commun	
Compétence 3	
I 1: Rechercher extraire d'un document, d'un fait observé les informations utiles.	
<input type="checkbox"/>	

Nous tenons à remercier tout particulièrement Goodplanet pour nous avoir permis d'utiliser le film "Des forêts et des Hommes" qui illustre et complète parfaitement notre travail.

Nous dédions ce cahier virtuel à CM.



- Vous devez alors compléter les cases:
Nom, **Prénom**, **Classe**.

The image shows a digital form titled "BILAN" in a red box. Below the title are three input fields: "Nom:", "Prénom:", and "Classe:". Three arrows point to these fields: a red arrow to "Nom:", a blue arrow to "Prénom:", and a yellow arrow to "Classe:". Below the input fields is a section for "NOTE" with a red "-/-" next to it. Underneath is a green header for "Socle Commun" containing "Compétence 3" and "I 1: Rechercher extraire d'un document, d'un fait observé les informations utiles." with a green square below it. The page number "32" is in the bottom left corner.

BILAN

Nom:

Prénom:

Classe:

NOTE -/-

Socle Commun

Compétence 3

I 1: Rechercher extraire d'un document, d'un fait observé les informations utiles.

■

32

- Vous avez directement accès à vos résultats

BILAN

Nom:

Prénom:

Classe:

NOTE -/-

Socle Commun

Compétence 3

I 1: Rechercher extraire d'un document, d'un fait observé les informations utiles.



Ban Travail

