

Niveau : Cycle 4 & Cycle 3

Thématique : Alimentation

Disciplines : SVT/Français/Sciences Physiques

Lien avec le programme :

- **Thème 1** : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine.
 - ✓ Comprendre et expliquer les choix en matière de gestion de ressources naturelles à différentes échelles.
 - ✓ Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales.
 - ✓ Proposer des argumentations sur les impacts générés par le rythme, la nature (bénéfiques/nuisances), l'importance et la variabilité des actions de l'être humain sur l'environnement.
 - Quelques exemples d'interactions entre les activités humaines et l'environnement, dont l'interaction être humain - biodiversité (de l'échelle d'un écosystème local et de sa dynamique jusqu'à celle de la planète).

Compétences travaillées :

- ✓ Extraire l'information
- ✓ Lire, comprendre et appliquer un énoncé
- ✓ Exploiter et Analyser
- ✓ Rédiger un texte cohérent et structuré à partir d'une consigne

Descriptif : Ce plan de travail a été réalisé dans le cadre de la participation à l'opération Echos d'escale de Tara Océan et Ecoloquence de Latitude 21.

Il s'appuie sur les fiches, réalisées pour l'élève et le professeur, qui ont été mises en forme sous forme de livre virtuel et enrichies par divers documents (vidéo, expositions, photos, etc.).

Pour travailler sur le plan de travail, l'élève aura à disposition :

- les cahiers virtuels à consulter.
- une correction permettant aux élèves de réaliser une auto-correction et ainsi favoriser l'autonomie mais également l'auto-évaluation.
- éventuellement une proposition de document complémentaire pour aller plus loin.
- la possibilité de tester ses connaissances par le biais de deux petits jeux qui reprennent en quelques questions les notions essentielles abordées au cours des escales.

Introduction

Vidéo Good planet : « Paroles d'agriculteurs »

Site mtaterre à consulter : Alimentation et environnement, c'est quoi le rapport ?

<https://www.mtaterre.fr/dossiers/l'alimentation-durable-cest-possible/alimentation-et-environnement-cest-quoi-le-rapport>

Première étape du périple :

Cahier virtuel n°32 : En quoi l'aquaculture impacte-t-elle la mangrove ?
Exemple de la crevette.

Complément

Visioconférence de Grégory Beaugrand : « Le déplacement des ressources. »

https://www.youtube.com/watch?v=Gvzjz5L2iwE&list=PLkeVMgFz3heDE_TT920AwNsfLfWVS7cpL&index=5

Deuxième étape du périple :

Cahier virtuel n°22 : En quoi la culture des algues peut-elle modifier notre alimentation ?

<https://read.bookcreator.com/0BtYZia96nhksWKOqjT74vbvMXq1/CgVMxzxJTbmNQwMwtZvCTQ>

Complément

Vidéo TEDx Liège : Innovation alimentaire : Retour vers le futur - Dorothée Goffin

Troisième étape du périple :

Cahier virtuel n°43 : En quoi la baleine est-elle un exemple de mauvaise gestion des ressources marines ?

<https://read.bookcreator.com/OBtYZia96nhksWKOgjT74vbwMXq1/BVTAMvVtQ7K0SZOX8-A7NQ>

Complément

Vidéo Tara Pacific: Heron Island, le paradis des baleines // Heron Island, Whales Paradise

<https://www.youtube.com/watch?v=U4oKArRuuSs>

Quatrième étape du périple :

Cahier virtuel n°5 : En quoi la surconsommation de viande est-elle un problème écologique ?

<https://read.bookcreator.com/OBtYZia96nhksWKOgjT74vbwMXq1/DjiLUqWtSgStr2uO3rdPMQ>

Pour aller plus loin : Exposition sur le champ de Latitude 21

Complément

Vidéo Le Monde : L'impact de la viande sur l'environnement expliqué en 4 minutes

<https://www.youtube.com/watch?v=nVydqG2DFUO>

Cinquième étape du périple :

Cahier virtuel n°34 : Comment concilier consommation, économie et maintien des stocks de pêche ?

<https://read.bookcreator.com/OBtYZia96nhksWKOgjT74vbwMXq1/St4dIpObQO-FwjTQ2dOxaw>

Pour aller plus loin : Visioconférence Tara Plancton arctique : quelles capacités d'adaptation face au changement climatique ?

Compléments

Vidéo Le Monde : Pourquoi les Japonais pêchent (encore) des baleines.

<https://www.youtube.com/watch?v=fa4URVHXFI8>

Vidéo Le Monde : Que se passerait-il si tout le monde était végétarien ?

<https://www.youtube.com/watch?v=ojsmoEqTnwU>

Bilan

Les énergivores : Les hors-saison

<https://www.youtube.com/watch?v=s6cfBP088Jg>

Les énergivores : Les incarnés

<https://www.youtube.com/watch?v=ohht2mUctqs>

Les énergivores : Les cultivés

Les ODD en lien avec ce plan de travail :

