

Niveau : Cycle 4 & Cycle 3

Thématiques : Déforestation/ Biodiversité/Alimentation

Disciplines : SVT/Français/Géographie

Lien avec le programme :

- **Thème 1** : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine.
- ✓ Comprendre et expliquer les choix en matière de gestion de ressources naturelles à différentes échelles.
- ✓ Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales.
- ✓ Proposer des argumentations sur les impacts générés par le rythme, la nature (bénéfiques/nuisances), l'importance et la variabilité des actions de l'être humain sur l'environnement.
 - Quelques exemples d'interactions entre les activités humaines et l'environnement, dont l'interaction être humain - biodiversité (de l'échelle d'un écosystème local et de sa dynamique jusqu'à celle de la planète).

Compétences travaillées :

- ✓ Extraire l'information
- ✓ Lire, comprendre et appliquer un énoncé
- ✓ Exploiter et Analyser
- ✓ Rédiger un texte cohérent et structuré à partir d'une consigne

Descriptif : Ce plan de travail a été réalisé dans le cadre de la participation à l'opération Echos d'escale de Tara Océan et Ecoloquence de Latitude 21.

Il s'appuie sur les fiches, réalisées pour l'élève et le professeur, qui ont été mises en forme sous forme de livre virtuel et enrichies par divers documents (vidéo, expositions, photos, etc.).

Pour travailler sur le plan de travail, l'élève aura à disposition :

- les cahiers virtuels à consulter.
- une correction permettant aux élèves de réaliser une auto-correction et ainsi favoriser l'autonomie mais également l'auto-évaluation.
- éventuellement une proposition de document complémentaire pour aller plus loin.
- la possibilité de tester ses connaissances par le biais de deux petits jeux qui reprennent en quelques questions les notions essentielles abordées au cours des escales.

Introduction

Article : Les forêts en diminution nécessitent des actions audacieuses pour sauvegarder leur biodiversité

https://news.un.org/en/story/2020/05/1064782?utm_source=UN+News+-+Newsletter&utm_campaign=b67beec1d6-EMAIL_CAMPAIGN_2020_05_22_06_05&utm_medium=email&utm_term=0_fdbf1af606-b67beec1d6-105803429

Vidéo Algarra TV : Le rooibos, le thé rouge d'Afrique du Sud.

https://www.youtube.com/watch?v=h_HLtdkHr1k

Première étape du périple :

Cahier virtuel n°1 : Le Rooibos : comment concilier sauvegarde de l'environnement et développement économique ?

https://read.bookcreator.com/OBtYZia96nhksWKOgjT74vbvMXq1/IoKCArTNQm6CLoXRm_1I5w

Complément

Vidéo Le Monde : Et si on laissait nos forêts tranquilles ?

<https://www.youtube.com/watch?v=8CAJjJoS4a8>

Deuxième étape du périple :

Cahier virtuel n°18 : En quoi l'île de Pâques fut l'exemple d'une mauvaise gestion des ressources naturelles par ses habitants ?

Complément

Vidéo Nat Geo France : Les légendaires Moais de l'île de Pâques.

https://www.youtube.com/watch?v=PgiOSIkK_QQ

Troisième étape du périple :

Cahier virtuel n°16 : Quelles sont les conséquences de la déforestation ?

Document complémentaire, pour aller plus loin : « Petite Histoire naturelle de la Forêt Bourguignonne » de Bourgogne Franche-Comté Nature

Complément

Vidéo Nat Geo France : La déforestation, ce mal qui ronge l'Amazonie et ses peuples

https://www.youtube.com/watch?v=EedTaXL1_YQ

Quatrième étape du périple :

Cahier virtuel n°40 : Quelles sont les causes et les conséquences de la déforestation.

Complément

Vidéo Nat Geo France : Qu'est-ce que la photosynthèse ?

Cinquième étape du périple :

Cahier virtuel n°42 : En quoi la mangrove est-elle importante pour les populations ?

<https://read.bookcreator.com/OBtYZia96nhksWKOgjT74vbwMXq1/x9bwACaYS9CauPyLwK0ubw>

Compléments

Vidéo du Comité français de l'UICN : La mangrove, un trésor de biodiversité à protéger.

<https://www.youtube.com/watch?v=RNOZFKPI2Jg>

Vidéo du Ministère de la Transition écologique : #NaturesHumaines : découvrons la mangrove [Série docu]

<https://www.youtube.com/watch?v=0Jx5kMyzhvM>

Les ODD en lien avec ce plan de travail :

