



# " Éthique et éducation à l'environnement "



## Colloque international francophone

Lundi 7 et Mardi 8 avril 2008

La Rochelle (F-17) FLASH

Ce colloque rassemblera des chercheurs et des praticiens engagés dans la recherche dans ce domaine.

Depuis une vingtaine d'années, la référence à l'éthique est devenue un passage quasi obligé pour toute démarche dès lors qu'elle est publique : on consomme équitable, on investit dans les fonds éthiques, on promeut des comportements responsables, on établit des guides de bonnes pratiques. La prolifération des messages, le manque de clarté concernant leurs origines et leurs buts rendent nécessaire un retour sur les fondements éthiques de l'éducation à l'environnement et une réflexion sur leur position par rapport à la communication éthique actuelle. Toute action éducative véhicule des valeurs, l'éducation à l'environnement n'y fait pas exception. Il faut donc les choisir, les mettre en œuvre par une action éducative appropriée, et susciter l'engagement sur ces valeurs-là. Les buts, et la démarche de l'action éducative, doivent être en cohérence avec les valeurs défendues.

### Comment les choisir ?

Bien que l'éducation à l'environnement se place généralement dans une éthique de la responsabilité, on ne peut se satisfaire d'appeler à la responsabilité des gens ou de les « conscientiser » à la nécessité d'une action. Il faut retrouver les bases sur lesquelles notre action veut être établie. Quelle est la place de l'Homme dans la Nature ? Maître et gestionnaire de la Nature, simple habitant, compagnon de voyage des autres espèces vivantes ? Comment conçoit-on la relation éducative ? Selon les réponses à ces questions, nos droits et nos devoirs diffèrent, et les normes qu'on assigne à une action éducative peuvent être fort différentes. Éduquer à l'environnement a un but : celui de former une personne, citoyenne, animée par le désir d'action collective, afin de construire le Bien Commun. Mais comment le définir dans une société mondialisée et multiculturelle ? Comment fonder les bases d'une action commune avec des personnes ou des groupes aux convictions différentes ? Tous les principes sont-ils discutables ?

### Comment les mettre en œuvre ?

Comment, dans une action d'éducation à l'environnement, peut-on inculquer, transmettre des valeurs ? Certes, depuis longtemps, en éducation à l'environnement comme dans d'autres domaines, on admet que la discussion permet, à partir de principes moraux que chacun des protagonistes est libre de garder, de bâtir les fondements d'une action partagée et immédiatement possible. Mais, comment de façon pratique délibérer sur ce qui est juste ? Poursuivre le Bien Commun suppose un désir d'action collective, une implication. Et l'éducation à l'environnement, en posant les problèmes environnementaux incite les personnes à les résoudre. Mais la limite est ténue entre la recherche de l'engagement et la manipulation. Alors que l'implication de tous est souhaitable, quelles limites éthiques, et quelles vigilances s'imposent à propos de la pédagogie de l'engagement ?

### Petits et grands arrangements

Enfin, si la clarification des valeurs et la mise en place de normes pour l'action est un point essentiel, l'expérience montre qu'il existe toujours un écart plus ou moins important entre les normes et les pratiques réelles. Entre contraintes d'efficacité et principes s'ouvre toujours un espace de négociation individuelle ou collective qu'il est important d'explorer. Ces arrangements prennent place dans des circonstances diverses : dans les projets éducatifs, dans le choix des partenaires, dans les actions de sensibilisation où on peut choisir un registre de communication simplificateur. Dans toutes ces circonstances, quelles vigilances mettre en place ?

### Organisateurs :

- ◆ Ifrée (Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement) Poitou-Charentes ;
- ◆ IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres) de Poitou-Charentes ;
- ◆ Université de La Rochelle.

### Avec l'aide :

- ◆ du Conseil Régional Poitou-Charentes,
- ◆ du Ministère de l'Écologie, du Développement et de l'Aménagement Durables,
- ◆ de l'IUFM de Poitou-Charentes.

## Comité Scientifique :

- ◆ Dominique BACHELART - Maîtresse de conférences, IUT Carrières sociales, Université de Tours ;
- ◆ Jean-Etienne BIDOU - Ifrée - Maître de conférences, IUFM Poitou-Charentes - Laboratoire Aménagement, Développement, Environnement, Santé et Sociétés, Université de Bordeaux ;
- ◆ Maryse CLARY - Maître de conférences honoraire en géographie, IUFM d'Aix-Marseille ;
- ◆ Marianne VON FRENCKELL - GREFE, Département des Sciences et Gestion de l'Environnement, Université de Liège, Site d'Arlon ;
- ◆ Yves GIRAULT - UMR Sciences Techniques Éducation, ENS Cachan - USM Muséologie et médiation des sciences, Muséum national d'Histoire naturelle ;
- ◆ Patrick MATAGNE - Maître de conférences, histoire des sciences, IUFM Poitou-Charentes ;
- ◆ Lucie SAUVÉ - Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Professeure, Université du Québec à Montréal.

## PRÉ-PROGRAMME

LUNDI 7 AVRIL

- ◆ **8h45 - 9h45 : Accueil**
- ◆ **Matinée (10h15) : Séance plénière**

### Une éthique de la responsabilité ?

**Hicham-Stéphane AFEISSA (Collège International de Philosophie)**

De l'éthique environnementale au principe-responsabilité et retour

**Jean-Luc DUBOIS (IRD)**

La réflexion éthique et l'économie publique du développement : quelques éléments

**Dominique BACHELART (Université de Tours)**

Éthique du « care » et anthropologie du sensible à l'égard de l'humain et du monde « au-delà de l'humain »

**Mohammed TALEB (Ecole Supérieur en Education Sociale – Lausanne)**

Le réenchantement de notre relation au monde comme valeur centrale d'une éthique subversive en Éducation relative à l'Environnement

- ◆ **Après-midi (14h30-16h15) : Séance plénière (suite)**

### Dimension politique

**Lucie SAUVÉ (UQAM)**

Le rapport entre éthique et politique : un enjeu pour l'éducation relative à l'environnement

**Véronique ANDRÉ, Laurent COUDERCHET, André-Frédéric HOYAUX (Université de Bordeaux)**

Petits arrangements avec le développement durable Entre production scientifique et instrumentalisation médiatique

- ◆ **Après-midi (16h30 - 18h00) : Ateliers en parallèle**

#### ○ Atelier A « Éthique, éducation, formation »

1. **Arnaud Jean (UFOLEP) : Sport et développement durable, la contribution de l'UFOLEP**

2. **Philippe EON (Rectorat de l'académie de Poitiers) : Éducation à l'environnement : comment éviter le transfert de charge ?**

3. **Philippe MAHUZIES : Jardin et jardinage scolaire : représentations, valeurs et convictions**

4. **Michel GOLDBERG et Grâce KRASKA (Université de La Rochelle) : Formation à l'analyse du discours sur l'environnement : un enseignement pour des étudiants en biochimie**

5. **Judit GULYAS (Université Jean Moulin Lyon 3) : VAu delà de principes, une éthique qui (se) crée**

#### ○ Atelier B : partie 1 : « Engagement »

1. **Frédérique LEROUX, Jacques BRIE, Michel HORTOLAN (Charente Nature), Jean Etienne BIDOU (Ifrée) : Médiation par une association, entre neutralité et engagement - L'expérience de Charente Nature dans la mise en place de la DCE**

2. **M.IHRACHEN, A.KIAOUA, H.FOUGRACH, A.KHYATI, M.TALBI (Université Hassan II Mohammedia, Casablanca) : Un diaporama des aspects de l'engagement en faveur l'environnement par des pratiques d'éducation à l'environnement au Maroc**

#### ○ Atelier B : partie 2 : « Éthique et complexité »

1. **Maryse CLARY (Maître de conférences honoraire -Université de Provence-IUFM) : La construction des valeurs en éducation à l'environnement**

2. **Henri Louis GO (IUFM académie de Nice) : Diversité, altérité, universalisme dans l'éducation à l'environnement**

- ◆ **18h30-20h00 : Cocktail d'inauguration et soirée Libre**

## MARDI 8 AVRIL

### ◆ 9H00 - 9h30 : Accueil

### ◆ **Matinée (9h30) : Séance plénière**

#### Écocitoyenneté

**Cécile FORTIN, Yves GIRAULT (Muséum National d'histoire naturelle)**

*Éducation à l'environnement et participation citoyenne. Apports théoriques et pratiques*

**Alain LEGARDEZ (IUFM d'Aix-Marseille)**

*Co-construire des savoirs critiques sur l'environnement ; un contre-feu au nouveau catéchisme du développement durable ?*

**Gina THÉSÉE (UQAM)**

*Logos, vers Éros ou vers Thanatos ? Une posture de résistance éco-épistémologique comme impératif éthique en Éducation à l'environnement*

**Marie-Louise MARTINEZ (IUFM de Nice), Frédéric POYDENOT (CPIE des îles de Lérins)**

*Emergence de l'écocitoyenneté, comme valeur et finalité de l'éducation, mais surtout comme processus d'identification, personnelle et institutionnelle*

#### Éthique : mesures et pratiques

**Hélène HAGÈGE (Université Montpellier II), Latifa REMKI (Université Montpellier II), Salah EDDINE KZAMI (Université Montpellier II), Franz BOGNER (Pedagogical University of Ludwisburg, Allemagne), Daniel FAVRE (Université Montpellier II)**

*Évaluation croisée des valeurs, positionnements éthiques et attitudes par rapport à l'environnement : une étude menée dans trois pays auprès d'enseignants du secondaire*

**Sylvie KERGREIS (Université de Rennes 2)**

*Les valeurs et les actes : une perspective transdisciplinaire pour l'éducation à l'environnement*

### ◆ **Après-midi (14h15 - 15h30) : Table ronde (ou tables rondes en parallèle)**

Table-ronde 1 : « Éthique, spiritualité et éducation à l'environnement »

**ET/OU**

Table-ronde 2 : « Entreprise et éducation à l'environnement : quelles règles éthiques se donner ? »

### ◆ **Après-midi (16H00 - 17h15) : Ateliers en parallèle**

#### ○ Atelier C « Éthique, et enseignement »

**1. Olivier SIGAUT (Sciences Po Bordeaux) :** *Observation de la construction d'un corpus d'éducation à l'environnement et de sa diffusion d'une façon massifiée, dans le cadre de la production d'un savoir institutionnalisé (instruction publique), par les différents manuels scolaires entre 1850 et 1950*

**2. Christine VERGNOLLE MAINAR (Université Toulouse II, IUFM Midi-Pyrénées) :** *La question des valeurs dans l'étude de la thématique des ressources en EDD*

**3. Milagros CHAVEZ TORTOLERO (Université des Andes) :** *Possibilités et limites de l'éthique de l'environnement comme dimension transversale de l'éducation en sciences et en technologie : le cas de la formation de futurs enseignants en sciences*

**4. Patrick CHARLAND (UQAM) :** *L'intégration des préoccupations éthiques en enseignement de la science et la technologie*

#### ○ Atelier " Savoirs, transferts, co-construction " (2)

**1. Anna C. ZIELINSKA (Université Pierre Mendès France, Grenoble 2) :** *L'animal comme aliment*

**2. Didier MULNET (IUFM d'Auvergne) :** *Éthique et Nature : positionnement par rapport au développement durable*

**3. Francis GAILLARD (Lycée Agricole Jacques Bujault de Melle) :** *Biodiversité, une éthique socio-environnementale*

**4. Roger GARCIN (Chercheur Bagueur Formateur) :** *Éthyque - Déontologie et éducation à l'environnement : quelques réflexions personnelles et non personnelles, non exhaustives sur le sujet*

### ◆ **17h15-17h45 : Clôture**

**Jean-Etienne BIDOU (Ifrée, IUFM Poitou-Charentes)**

*N.B. : les informations données dans ce programme ne le sont qu'à titre indicatif. Les organisateurs sont susceptibles de modifier les horaires, les communications et leur ordre*

## MODALITÉS PRATIQUES

Le montant de la participation s'élève à **95 Euros par personne**. Cette participation inclut **les frais d'inscription ainsi que les repas** du lundi et du mardi midi.

Les **déplacements** et **l'hébergement** restent **à la charge de chaque participant**.

Une **liste d'hôtels** sera mise à votre disposition à votre demande.

L'ensemble des renseignements demandés aujourd'hui le sont à titre indicatif. Un bulletin de confirmation ainsi qu'un programme détaillé vous seront adressés après enregistrement de votre participation.

**Pour tous renseignements complémentaires : Élodie LE THIEC :**

Tél. : 05 49 09 92 13 ; Fax : 05 49 09 68 95 ; E-mail : [colloque@ifree.asso.fr](mailto:colloque@ifree.asso.fr)

OU : les pages dédiées du site Internet de l'Ifrée : <http://ifree.asso.fr/wikini/Colloque/>

## BULLETIN D'INSCRIPTION



*un bulletin par personne*  
à renvoyer **avant le 5 mars 2008** :  
Ifrée

Carrefour de la Canauderie - Forêt de Chizé  
F-79360 Villiers-en-Bois  
Fax : 05 49 09 68 95



Nom / Prénom .....

Organisme .....

Fonction .....

Adresse .....

.....

Tél. .... E-mail .....

### Inscription :

Je verse **15 Euros d'avance** pour l'inscription au colloque.  
(chèque à l'ordre de l'Ifrée)

Je joins un **bon de commande** pour ma participation au colloque.

### Déplacements :

Voiture Date d'arrivée: .....

Train Heure approximative: .....

### Hébergement:

Hôtel : la liste vous sera envoyée

Pas d'hébergement