

INSTITUT DE
FORMATION ET DE
RECHERCHE EN
ÉDUCATION À
L'ENVIRONNEMENT
EN POITOU-CHARENTES



) Année Programme 2011 (de Stages



 ducation à l'environnement Développement durable

- Découvrir et comprendre
- Consolider ses pratiques
- Monter des projets
- Construire et faire vivre des partenariats

Ifrée



Dans le cadre de ses missions d'intérêt général liées aux questions d'environnement et de développement durable, l'Ifrée se place au service de la démocratie participative et de l'aide à la décision.

Les actions conduites valorisent les pratiques d'éducation à l'environnement dans les démarches de développement durable et s'appuient sur les notions de partenariat et de co-construction.

Pour permettre aux personnes de choisir en conscience leurs actions et leurs engagements, les méthodes utilisées visent à leur émancipation et à la reconnaissance de leurs singularités.

Dans le cadre de ses missions ainsi définies, l'Ifrée se voit reconnaître par l'État une mission de service public.

L'**Ifrée** (Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement) basé à Villiers-en-Bois (79), est un organisme partenarial associant étroitement l'Éducation nationale, la DREAL, la DRAF, la DIRECCTE, l'ADEME, le Conseil Régional et les associations du Poitou-Charentes.

Ses missions concernent :

- **l'éducation à l'environnement** : programme de stages, formations de formateurs et formations à la demande,
- **la recherche** : colloque et revue internationale « Éducation Relative à l'Environnement » francophones, séminaire national de formation en éducation à l'environnement et au développement durable,
- **la production de ressources pédagogiques** : la Fiche Thématique, la Lettre, la collection des Livrets, le site Internet et l'opération « Naturalibus en Poitou-Charentes »,
- **les liens entre emplois et environnement,**
- **les démarches de développement durable** : accompagnement d'Agendas 21, formations d'accompagnateurs,
- **l'accompagnement de projets** : approches territoriales, médiation, concertation...

DREAL : Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement

DRAF : Direction Régionale de l'Agriculture et de la Forêt

DIRECCTE : Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi

ADEME : Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie

Les formations inscrites au programme



Nos formations sont ouvertes à tous, que vous soyez technicien, formateur, enseignant, élu, éducateur, animateur, responsable associatif... ou simplement citoyen.

Si vous souhaitez découvrir et comprendre les enjeux actuels de l'éducation à l'environnement et du développement durable, mais également consolider, approfondir des démarches et des techniques utiles pour la mise en œuvre de vos projets, nous espérons que ce programme pourra répondre à vos attentes.

Cette année, pour faciliter votre découverte du programme, nous l'avons organisé en quatre rubriques :

- **Environnement, citoyenneté**
Pour s'approprier et approfondir les enjeux du développement durable par des entrées thématiques.
- **Développement durable, approches participatives**
Pour mettre en œuvre des projets, concevoir des dispositifs, être en mesure d'accompagner et d'animer la mise en œuvre des démarches de développement durable.
- **Démarches, outils en éducation à l'environnement**
Un ensemble de ressources pour consolider vos pratiques d'éducation à l'environnement.
- **Prise en compte des publics**
Des formations pour découvrir de nouveaux publics et savoir intervenir auprès d'eux.

Les atouts de nos formations :

- **des équipes partenariales** : les formations sont conçues avec l'ensemble de nos partenaires (voir en pages 31 & 32) et permettent de proposer une approche diversifiée des thématiques de l'éducation à l'environnement et du développement durable,
- **des intervenants** choisis en fonction de leur expérience, leur contribution prenant appui sur une pratique,
- **des démarches de formation** qui privilégient les rencontres avec des acteurs de terrain et les travaux en groupes,
- **la diversité des publics accueillis dans nos formations** : les stages sont ouverts à tous ceux qui veulent agir pour l'environnement dans une perspective de développement durable. La diversité des points de vue est un gage de la richesse des échanges.

Sommaire

Environnement, citoyenneté

Stage n°3. Enrichir ses pratiques d'EE vers une éducation à la citoyenneté internationale) du 2 au 4 mars 2011 (	9
Stage n°7. Ensembles urbains, ou des urbains ensemble ?) du 21 au 23 mars 2011 (	13
Stage n°9. Réduire les pesticides : changer les regards pour changer les pratiques !) du 30 mars au 1 ^{er} avril 2011 (	15
Stage n°13. Biodiversité « ordinaire » et implication citoyenne) du 20 au 22 avril 2011 (	19
Stage n°16. De l'assiette au champ) du 10 au 12 octobre 2011 (	22

Développement durable, approches participatives

Stage n°4. Se préparer à l'animation de débats en éducation à l'environnement) du 7 au 9 mars 2011 (	10
Stage n°8. Engager ma structure dans le développement durable) du 22 au 24 mars 2011 (	14
Stage n°15. S'initier à l'accompagnement des démarches de DD) du 27 au 29 septembre 2011 (	21
Stage n°20. Animer des réunions selon une approche participative) du 6 au 9 décembre 2011 (	26

Prise en compte des publics

Stage n°11. Petite enfance et éducation à l'environnement) du 13 au 15 avril 2011 (	17
Stage n°18. Éducation à l'environnement et publics en situation de handicap : accueillir et intégrer) du 17 au 21 octobre 2011 (	24

Formations en réponse à des demandes	27 à 30
Les partenaires du programme	31 & 32
Modalités et bulletin d'inscription	34 & 35
Liste des publications	36 à 38

Démarches, outils en éducation à l'environnement

Stage n° 1. Découvrir l'environnement par la réalisation de petits films vidéo) du 24 au 27 janvier 2011 (.....	7
Stage n° 2. Les ressources documentaires en EE : les trouver, les gérer, les utiliser) les 17 et 18 février 2011 (.....	8
Stage n° 5. Intégrer l'environnement dans mon projet éducatif) du 9 au 11 mars 2011 (.....	11
Stage n° 6. Animer autrement avec le conte (stage d'initiation)) du 14 au 18 mars 2011 (.....	12
Stage n° 10. Construire les pratiques d'éducation à l'environnement : les fondamentaux éducatifs et pédagogiques) du 5 au 8 avril 2011 (.....	16
Stage n° 12. L'approche art et nature en éducation à l'environnement (stage d'initiation)) du 19 au 22 avril 2011 (.....	18
Stage n° 14. Eco-conception de supports éducatifs : de la malle à la petite exposition) du 26 au 28 septembre 2011 (.....	20
Stage n° 17. Concevoir un jeu de société pour éduquer à l'environnement) du 11 au 14 octobre 2011 (.....	23
Stage n° 19. Les approches sensibles en éducation à l'environnement) du 18 au 21 octobre 2011 (.....	25

Vous n'avez pas trouvé la formation qui vous convient ?

D'autres thèmes seront proposés dans le courant de l'année 2011 :
voir en pages 27 à 30
nos projets de formations en réponse à des demandes particulières.

Les ressources documentaires du GRAINE Poitou-Charentes

Le GRAINE Poitou-Charentes possède un centre de documentation spécialisé dans le domaine de l'éducation à l'environnement qui comprend plus de 6000 références et outils. Ces ressources sont empruntables pour tout meneur de projet en éducation à l'environnement.

Conditions d'emprunts et information : Véronique BAUDRY
doc@grainepc.org - Tél. : 05 49 01 64 42



Découvrir l'environnement par la réalisation de petits films vidéos

Les images occupent de plus en plus notre univers quotidien (cinéma, télévision, internet, DVD...).

La réalisation de films vidéo peut être un instrument pertinent de découverte, d'enseignement et de sensibilisation aux préoccupations environnementales. Même si elle est techniquement, matériellement accessible à tous, il n'en reste pas moins que sa maîtrise (même partielle) nécessite une réflexion sur l'image et le son, ainsi qu'une culture minimale, une « sorte » de culture propre à ce médium. Cette approche théorique et pratique vous donnera les bases nécessaires pour accompagner et permettre à un groupe de se saisir de cet outil de réaliser à son tour un film vidéo.

Objectifs

- Découvrir l'approche de l'environnement par le biais de la réalisation de vidéo.
- Connaître les étapes formelles, sémantiques et techniques essentielles à la réalisation d'un film.
- Acquérir des repères pour pouvoir conduire des actions d'éducation à l'environnement par le biais de la réalisation de films vidéo.

Contenus abordés

- Prise de contact avec l'outil (technique) et le médium vidéographique (culturel)
- La question du point de vue, du cadrage (visuel et sonore), le champ/le hors champ, le temps, l'agencement, le montage.
- Les étapes de la réalisation, du synopsis au montage
- La conduite d'un projet vidéo avec une classe.

Démarche de formation

- Alternance d'exposés et de travaux de groupes.
- Rencontre avec des élèves de l'IFFCAM, des producteurs, des enseignants, des réalisateurs.
- Réalisation en groupe de petits films vidéo.

Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu du **lundi 24 au jeudi 27 janvier 2011** à **Coutières (79)**.
- **Possibilité d'hébergement** au CPIE de Gâtine Poitevine.
- **Limite d'inscription** : le 15 décembre 2010.

Public

- Éducateurs, formateurs, animateurs, enseignants, étudiants et tout public adulte (aucune compétence ou expérience particulière n'est requise)...

Co-organisateur

- Association « Les Jardins d'Isis » (16),
- CPIE de Gâtine Poitevine (79),
- Zoodyssée, service pédagogique (79),

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 120 € ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 240 € ;
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 480 € .

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

Les ressources documentaires en EE : les trouver, les gérer, les utiliser

De nombreuses associations et structures d'éducation à l'environnement possèdent de la documentation accumulée au fil des années et des projets sans pour autant savoir comment la gérer et l'exploiter. Ces lieux qui rassemblent et mettent à disposition les ressources documentaires (centre de documentation ou bibliothèque, interne ou ouverte au public) peuvent devenir des images vivantes des valeurs de l'éducation à l'environnement que promeut votre structure, par l'organisation-même et par la politique d'enrichissement, tant sur les thèmes abordés que sur les types de supports et la nature des informations. C'est le fil conducteur de ce stage qui s'adresse aux non spécialistes de la documentation en charge de fonds de petite taille.

Objectifs

- Identifier la manière de constituer son fonds documentaire en cohérence avec sa démarche éducative et en fonction de son public (politique d'achat et de mise en valeur).
- S'initier aux techniques de gestion d'un fonds documentaire de petite taille.
- Découvrir le rôle de la documentation dans la préparation et la mise en œuvre de projets d'EE.

Contenus abordés

- Principes et outils de base de la gestion documentaire.
- Les principales sources d'informations et les principaux lieux ressources spécialisées en EE.
- Les différents types de documents et de supports documentaires utilisables en EE.
- Exemples de projets éducatifs utilisant des ressources documentaires à différentes étapes.

Démarche de formation

- Alternance d'apports théoriques et d'échanges entre participants.
- Témoignages de projets réalisés.
- Ateliers de mise en pratique.
- Échanges d'expériences et travaux de groupes sur les projets des participants.

Dates et lieu

- 2 journées de formation en continu **les jeudi 17 et vendredi 18 février 2011 à Lezay (79).**
- **Possibilité d'hébergement** sur place.
- **Limite d'inscription** : le 13 janvier 2011.

Public

- Salariés ou bénévoles chargés de la gestion d'un fonds documentaire de petite taille, non professionnels de la documentation.

Co-organisateurs

- GRAINE Poitou-Charentes,
- Zoodysée, service pédagogique (79).

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 60 € ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 120 € ;
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 240 € .

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

Enrichir ses pratiques d'EE vers une éducation à la citoyenneté internationale

Ce stage propose d'interroger le concept de développement durable au carrefour de deux pratiques éducatives : l'éducation à l'environnement et l'éducation au développement et à la solidarité internationale. En quoi la complexité du monde contemporain avec ses interdépendances et ses déséquilibres mondiaux interpelle nos pratiques éducatives en vue d'un développement durable, ici et ailleurs, aujourd'hui et pour demain ? Ce stage se propose d'enrichir les pratiques des acteurs de l'éducation à l'environnement vers un développement durable en créant des passerelles avec les acteurs de l'éducation au développement et à la solidarité internationale. Comment animer et mettre en œuvre des actions éducatives en intégrant la dimension Nord-Sud ? Quelles approches pédagogiques pour faciliter la mise en relation des réalités locales avec des problématiques globales ? Quels outils ? Sur quelles thématiques ? Quel partenariat Nord-Sud en faveur d'une éducation à la citoyenneté internationale ?

Objectifs

- Découvrir les pratiques éducatives des acteurs de l'éducation au développement et de la solidarité internationale et leurs spécificités pédagogiques.
- Comprendre les enjeux d'une convergence pédagogique entre éducateurs à l'environnement et éducateurs au développement et à la solidarité internationale.
- S'approprier des outils pédagogiques et méthodologiques pour enrichir sa pratique d'éducateurs en prenant en compte l'éducation à une citoyenneté internationale.

Contenus abordés

- Points de repères : paysage institutionnels de l'éducation au développement et à la solidarité internationale : enjeux, acteurs, structuration et partenaires financeurs.
- Illustrer et analyser : quelles sont les spécificités (contenus thématiques et pratiques pédagogiques) de l'éducation au développement et à la solidarité internationale ? Quelles convergences, quelles divergences avec l'EEDD ?
- Comment enrichir sa pratique d'éducateur à l'environnement ? Quels outils pédagogiques et quelle pratique du partenariat Nord-Sud en faveur d'une citoyenneté internationale ?

Démarche de formation

- Analyses de pratiques.
- Témoignages et analyses d'expériences.
- Mise en situation et expérimentation d'outils pédagogiques.
- Entretiens avec des habitants de culture étrangère d'Aubeterre-sur-Dronne.

Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du mercredi 2 au vendredi 4 mars 2011** à **Aubeterre-sur-Dronne** (16).
- **Possibilité d'hébergement** sur place au Centre de découverte d'Aubeterre.
- **Limite d'inscription** : le 25 janvier 2011.

Public

- Éducateurs à l'environnement vers un développement durable.

Co-organisateur

- Association « HumanoPole-ORCADES »,
- Centre de découverte d'Aubeterre-ADPEP 16 (16).

Intervenants

- Structures qui intègrent l'éducation au développement et/ou des partenariats internationaux,
- CRID (Centre de Recherche et d'Information sur le Développement) *sous-réserve*.

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **90 €** ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **180 €** ;
Au titre de la formation professionnelle continue
et pour les institutions : **360 €** .

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

Se préparer à l'animation de débats en éducation à l'environnement

La mise en place de débats publics constitue l'opportunité pour les structures d'éducation à l'environnement, de culture scientifique, d'éducation populaire, mais également pour les collectivités territoriales et les établissements scolaires de se confronter aux questions de société (OGM, changement climatique, développement durable...).

Au-delà du sujet traité, l'assurance d'un débat pluriel, éthique, participatif et respectueux de l'expression de chacun relève principalement de la qualité de son animation. Quelques règles simples ainsi que des techniques propres à l'animation de débat vous permettront à l'issue de ce stage d'animer tout type de débats (café citoyen, café des sciences, conférence...).

Objectifs

- Être en mesure d'animer un débat.
- Connaître les atouts sociétaux et éducatifs d'une mise en débat.
- Identifier et s'approprier les techniques d'animation de débat.

Contenus abordés

- L'intérêt du débat, les différentes modalités possibles.
- Les enjeux éducatifs du débat (à l'école, dans l'exercice de la citoyenneté...).
- La place des structures d'éducation à l'environnement dans la mise en place et l'animation de débats.
- La mise en place du débat : choix de l'intervenant, composition de l'équipe d'animation et définition des rôles.
- Le positionnement et rôle de l'animateur : vis-à-vis du sujet abordé, dans la gestion des prises de parole...
- La préparation du débat : la problématique, les objectifs, les intervenants, la trame d'animation, les éléments logistiques...
- Le rôle de l'animateur le jour J : avant le démarrage du débat, lors de son lancement, durant son animation et lors de sa clôture.
- Les différentes techniques d'animation.

Démarche de formation

- Ce stage reposera sur l'alternance de mises en situation (jeux de rôle, exercices et animation de débats) et de temps d'apports (points de repères, conseils pratiques, échanges d'expériences).

Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du lundi 7 au mercredi 9 mars 2011 (y compris la soirée du 7 mars)** à Angoulême (16).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 31 janvier 2011.

Public

- animateurs, éducateurs, formateurs, responsables associatifs, élus, agents de collectivités, bénévoles, ingénieurs de recherche, doctorants... personnes ayant été confrontées en tant que participant et/ou organisateur, animateur de débats.
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.*

Co-organisateur

- Ifrée,
- Association « Charente Nature » (16).

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **90 €** ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **180 €** ;
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **360 €**.

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

Intégrer l'environnement dans mon projet éducatif

Par conviction ou par obligation, l'environnement et le développement durable s'invitent de plus en plus souvent dans les projets socio-éducatifs locaux ou de structures. Mais qu'en attend-on ? Quel réel intérêt pour le public ? Par où commencer ? Comment mobiliser...

Élus, bénévoles ou professionnels, non spécialistes de l'éducation à l'environnement, ce stage vous permettra d'acquérir les repères nécessaires et de définir les pistes pertinentes pour intégrer l'environnement à votre projet socio-éducatif.

Objectifs

- Repérer les intérêts socio-éducatifs des démarches d'éducation à l'environnement.
- Comprendre les enjeux éducatifs liés à la perspective du développement durable.
- Identifier les conceptions et les objectifs déterminants du projet éducatif.
- Définir les pistes pertinentes pour construire ou consolider son projet.

Contenus abordés

- Principales conceptions, approches et méthodes pédagogiques en éducation à l'environnement.
- Stades de développement des publics et leurs relations à l'environnement.
- Acteurs, réseaux et ressources en éducation à l'environnement.

Démarche de formation

- Alternance d'apports théoriques et de temps d'échanges entre participants.
- Témoignages de projets réalisés.
- Travaux sur les projets des participants et recherches documentaires personnalisées.

Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu du **mercredi 9 au vendredi 11 mars 2011** à **Poitiers (86)**.
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 2 février 2011.

Public

- Tout porteur de projet éducatif : parent, habitant, responsable, élu, technicien ou éducateur (animateur, médiateur, enseignant), « débutant » ou non spécialiste de l'éducation à l'environnement.
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.*

Co-organisateurs

- GRAINE Poitou-Charentes,
- CEMEA Poitou-Charentes.

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **90 €** ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **180 €** ;
Au titre de la formation professionnelle continue
et pour les institutions : **360 €** .

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

Que connaissons-nous du végétal, de l'animal ?
Et comment en parlons-nous ?

À partir d'une ouverture différente sur le savoir scientifique,
les contes nous permettent de tisser de nouvelles histoires et de proposer
un autre regard aux publics que nous recevons.

Objectifs

- Découvrir et comprendre l'intérêt de cette approche pour aborder et partager autrement les connaissances scientifiques avec un public.
- Être capable de concevoir et de mettre en œuvre des actions d'éducation à l'environnement qui intègrent le conte.
- Savoir comment faire passer le public de l'imaginaire au scientifique de manière ludique.

Contenus abordés

- La méthodologie pour construire des actions d'éducation à l'environnement.
- Les techniques de narration (corps, voix, mise en espace).
- Le végétal et/ou l'animal à travers les contes.
- Présentation et échanges sur des outils pédagogiques et des exemples de réalisations.
- Conception d'un projet d'animation utilisant le conte.

Démarche de formation

- Témoignages et interventions.
- Immersion et expérimentation sur le terrain.
- Travaux en groupes pour la préparation et la présentation (analyse en groupe) de projets d'animation utilisant le conte.

Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu du lundi 14 à 14h au vendredi 18 mars 2011 à 12h à Coutières (79).
- Possibilité d'hébergement sur place au CPIE de Gâtine Poitevine.
- Limite d'inscription : le 7 février 2011.

Public

- Édicateurs, animateurs environnement, enseignants, animateurs de sites naturels, guides nature, propriétaires, gestionnaires, bénévoles ou salariés de sites naturels et de jardins ouverts à la visite.
- Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.

Co-organisateurs

- CPIE de Gâtine Poitevine (79),
- Association « Le Nombriol du Monde » (79).

Intervenants

- Comédien conteur, conteur, éducateur à l'environnement.

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 120 € ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 240 € ;
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 480 € .

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

Ensembles urbains, ou des urbains ensemble ?

Dans le monde actuel, plus de la moitié de la population habite en zone urbaine. En France, c'est plus de 80 %...

Y a-t-il corrélation entre la condition urbaine et la condition humaine ?

Comment les contextes écologique, économique, culturel, social et politique influencent les habitats ? Et leur relation avec l'habitant ? A l'inverse, comment les habitants peuvent influencer sur la conception et le fonctionnement de la cité ?

Pendant ce stage, vous pourrez découvrir diverses manières originales d'explorer la ville de repérer des conditions et des démarches contribuant à une ville éco-solaire, tant avec des adultes qu'avec des enfants.

Objectifs

- Repérer les enjeux liés à l'urbanisation.
- Découvrir les potentialités éducatives de la cité.
- S'enrichir de démarches de sensibilisation et de découverte active de la ville.
- Découvrir des méthodes d'implication et de participation citoyenne à la vie et à l'évolution urbaines.

Contenus abordés

- Outils de découverte et d'observation, par des approches diverses, pour des visions enrichies et nuancées (sur les flux en ville et avec l'extérieur : transports, alimentation, eau, matière grise, matières premières, loisirs, etc.).
- Enjeux environnementaux, socio-culturels et économiques des activités urbaines (prélèvement de ressources et rejets, relations entre acteurs-habitants, modes de gouvernance...).
- Initiatives et nouvelles expériences urbaines (budgets participatifs, éco-quartiers, habitats partagés, circuits courts agro-alimentaires ; localement, en Europe et dans des pays du Sud).

Démarche de formation

- Mise en situation (expressions ludiques, créatives, jeux de rôle, manipulation et appropriation d'outils...)
- Témoignages de dispositifs éducatifs mis en œuvre avec différents publics.
- Intervention d'acteurs des territoires.
- Echanges d'expériences entre participants.
- Travaux en sous-groupes en fonction des besoins des participants.

Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du lundi 21 au mercredi 23 mars 2011** à Poitiers (86), avec une conférence en soirée, à l'Espace Mendès France - ouverte au grand public - sur les métamorphoses urbaines.
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 14 février 2011.

Public

- Chargés de missions territoriaux et travailleurs sociaux, éducateurs en environnement et EDD, animateurs et administrateurs de structures socio-culturelles ou d'éducation populaire, médiateurs...

Co-organismes

- Association « Au Jardin d'Aventures » (86),
- Association « Les Petits Débrouillards » Poitou-Charentes.

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 90 € ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 180 € ;
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 360 € .

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

La généralisation des initiatives prenant en compte les enjeux du développement durable conduit diverses structures (établissements scolaires, établissements d'accueil spécialisé, centres socioculturels, CPIE, centres de découverte...) à engager des processus d'amélioration, de changement concernant leur fonctionnement et leurs activités.

Ce stage vous propose de découvrir différentes démarches et dispositifs (Agenda 21, établissement en démarche de développement durable...) et leurs déclinaisons possibles au sein des structures à vocation éducative.

Objectifs

- Identifier les principes fondamentaux du développement durable et d'une démarche active à l'échelle d'une structure.
- Découvrir des démarches pédagogiques susceptibles d'être menées en partenariat au niveau d'une structure éducative en liaison avec le territoire.
- Repérer, identifier les conditions à mettre en place pour aboutir à la formalisation d'engagements écrits, contractualisés et évaluables.

Contenus abordés

- Présentation de différentes démarches de développement durable, leurs histoires, leurs mises en œuvre : Agenda 21, établissements en démarche de développement durable...
- Applications possibles dans les structures éducatives.
- Pistes concrètes pour aborder les différentes étapes de ces démarches, les modes d'organisation des acteurs, et la mise en œuvre et le suivi des actions.

Démarche de formation

- Approches théorique et pratique.
- Présentation de démarches en cours en région Poitou-Charentes.
- Témoignages, réflexion en groupe.
- Travaux de groupes sur les projets des stagiaires.

Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du mardi 22 au jeudi 24 mars 2011** à **Vouneuil-sur-Vienne** (86).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité au village vacances de Vouneuil-sur-Vienne.
- **Limite d'inscription** : le 15 février 2011.

Public

- La formation s'adresse à tous ceux qui travaillent dans des structures éducatives ou qui en sont partenaires.
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.*

Co-organismes

- GRAINE Poitou-Charentes,
- CPIE Seuil du Poitou (86).

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **90 €** ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **180 €** ;
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **360 €**.

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

Réduire les pesticides : changer les regards pour changer les pratiques !

La France est le premier consommateur européen de pesticides. Dans le cadre du Grenelle Environnement, le plan Ecophyto vise à réduire progressivement l'usage des pesticides de 50 % d'ici 2018. Pourtant, 20 % des français qui jardinent considèrent encore ces produits sans danger. Favoriser la prise de conscience des conséquences sur la santé et l'environnement est un véritable enjeu. Mais l'adhésion aux pratiques alternatives ne pourra s'envisager sans que le regard que l'on porte sur les espaces verts ne change profondément. Quelles actions, quels outils de sensibilisation peut-on mettre en œuvre pour que la nature spontanée ne soit plus l'objet de toutes les luttes ?

Objectifs

- Découvrir l'intérêt d'éduquer le regard à la nature spontanée.
- Identifier les leviers qui favorisent la sensibilisation, et au-delà, les changements de comportements.
- Découvrir des outils et des actions de sensibilisation à la réduction des pesticides, comprendre sur quels « ressorts » ils s'appuient.

Contenus abordés

- Les conséquences de l'usage des pesticides sur la santé et l'environnement.
- La réglementation française.
- Les politiques et pratiques visant la réduction de l'usage des pesticides.
- Sensibilisation et changements de comportements : points de repères et illustrations.
- Actions et outils pour favoriser l'accueil de la petite faune et des herbes sauvages.

Démarche de formation

- Alternance de travaux de groupes et d'apports théoriques et techniques.
- Partage et confrontation d'expériences entre les participants et avec des intervenants extérieurs.

Dates et lieux

- 3 journées de formation en continu du **mercredi 30 mars au vendredi 1^{er} avril 2011** à Villiers-en-Bois (79).
- **Possibilité d'hébergement** sur place au Gîte du Prioulet.
- **Limite d'inscription** : le 22 février 2011.

Public

- Animateurs, chargés de mission, formateurs et accompagnateurs de démarche de développement durable, agents des collectivités en charge de la communication des politiques environnementales, élus de petites collectivités, associations.

Co-organisateur

- APIEEE, Chizé (79),
- Zoodyssée, service pédagogique (79).

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 90 € ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 180 € ;
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 360 € .

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

Construire les pratiques d'éducation à l'environnement : les fondamentaux éducatifs et pédagogiques

La pratique quotidienne nous fait parfois perdre de vue les points de repère à partir desquels se sont construites dans le temps les approches d'éducation à l'environnement : la conception de l'éducation en lien avec l'approche que l'on peut avoir de la relation entre l'Homme et la nature. Ce stage propose de revenir sur les valeurs et les approches pédagogiques qui contribuent à consolider la « culture professionnelle », à enrichir la pratique des « éducateurs à l'environnement » : animateurs, formateurs, enseignants...

Objectifs

- S'approprier les fondamentaux de l'approche éducative des pratiques d'éducation à l'environnement.
- Acquérir des points de repère pour conforter sa pratique professionnelle.

Contenus abordés

- Les théories de l'apprentissage (positivisme, comportementalisme, constructivisme, critique sociale).
- Les approches pédagogiques.
- Les représentations types de l'environnement.
- Les courants de l'éducation à l'environnement.
- Définitions, concepts : situation pédagogique, triangle pédagogique, apprentissage expérimentiel...

Démarche de formation

- Alternance d'exposés, de mises en situation et d'analyses en groupes.
- Échanges de pratiques, entretiens d'explicitation.

Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du mardi 5 au vendredi 8 avril 2011 à Poitiers (86).**
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 2 mars 2011.

Public

- Tous praticiens expérimentés en éducation à l'environnement et souhaitant consolider leur pratique.
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.*

Co-organisateur

- Ifrée,
- GRAINE Poitou-Charentes.

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 120 € ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 240 € ;
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 480 € .

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

La découverte et la connaissance de son environnement est une composante nécessaire à la construction de l'enfant. Chacun d'entre nous a été témoin de l'émerveillement des plus jeunes face à un insecte, une fleur, ou même la moindre brindille. La tâche ne devrait donc pas être trop difficile si l'on tient compte de tout l'enthousiasme et de la curiosité que la nature leur suscite. Néanmoins, les programmes de formation en éducation de la toute petite enfance ne mettent pas l'accent sur ce domaine, et très peu de nos structures d'EE s'adressent à ce public. Les études contemporaines montrent pourtant que beaucoup de choses se jouent au niveau comportemental avant les 6 ans de l'enfant et qu'il faudra de la volonté et de la persévérance pour agir ensuite. Alors que peut-on proposer aux tous petits ? Ce sera l'objet de cette formation de 2 jours, à la croisée des professions, spécialistes de la petite enfance et éducateurs à l'environnement...

Objectifs

- Découvrir l'intérêt de faire de la sensibilisation à l'environnement un outil d'éducation pour la toute petite enfance (1 à 4 ans).
- Acquérir des ressources et des techniques pour élargir sa pratique professionnelle.
- Découvrir des pistes d'activités envisageables avec cette tranche d'âges.

Contenus abordés

- Les différentes approches pédagogiques possibles en fonction des stades de développement et des capacités des jeunes enfants.
- Présentation d'outils et de ressources.
- L'analyse de différents types d'animation : sensorielles, plastiques...
- Regards croisés de spécialistes de l'animation et de professionnels de la petite enfance.

Démarche de formation

- Présentation d'expériences.
- Temps de travail en groupe.
- Apports théoriques et techniques.
- Observation d'animations.

Intervenants

- Animateur nature, animateur culturel et/ou plasticien.
- Enseignantes et responsable d'un Relais Assistante Maternelle.

Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du mercredi 13 au vendredi 15 avril 2011** à Villiers-en-Bois (79).
- **Possibilité d'hébergement** sur place au Gîte du Prioulet.
- **Limite d'inscription** : le 9 mars 2011.

Public

- Assistantes maternelles, professionnels des villages d'enfants et des haltes garderies, éducateurs petite enfance, enseignants de petite et de toute petite section, animateurs nature-environnement, animateurs socioculturels...

Co-organisateurs

- CPIE Gâtine Poitevine (79),
- Zodyssée, service pédagogique (79).

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **90 €** ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **180 €** ;
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **360 €**.

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

L'approche « art et nature » en éducation à l'environnement (stage d'initiation)

Entre sensible et rationnel, entre émotion et réflexion, chaque être humain se construit. Il paraît cohérent d'alterner ces approches pour éduquer l'enfant, le jeune et l'adulte en s'appuyant sur un environnement de proximité. Ce stage, ouvert à tous, praticiens non initiés et débutants, offre un temps de découverte de techniques et de pratiques, mais surtout un temps d'expression permettant de vivre différentes animations.

Objectifs

- Découvrir et comprendre la démarche ainsi que la philosophie d'une approche « art et nature ».
- Identifier l'intérêt pédagogique de cette approche et les conditions de son utilisation dans des démarches pédagogiques.
- S'initier à la pratique de différentes approches et techniques d'arts visuels.
- Développer son imaginaire et son sens artistique.

Contenus abordés

- Les techniques d'expression artistique : peinture naturelle, sculpture, création éphémère...
- L'approche « sensible et artistique » en éducation à l'environnement : pourquoi ? Comment ? Dans quelles conditions ?
- Présentation de travaux et de techniques pédagogiques faisant appel aux arts visuels.

Démarche de formation

- Ateliers en milieux naturels.
- Réalisations avec différents matériaux (argile, pierres, éléments naturels...) dans des lieux variés.
- Vivre une expérience de création personnelle ou collective.
- S'enrichir des différents mouvements d'expression artistiques (Land art, Art primitif...) au travers de vidéos, de diaporamas et d'ouvrages, pour développer son imaginaire, sa créativité et au final développer de nouvelles pistes techniques et pédagogiques.

Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du mardi 19 au vendredi 22 avril 2011 à Aubeterre-sur-Dronne** (16).
- **Possibilité d'hébergement** sur place au centre de découverte d'Aubeterre.
- **Limite d'inscription** : le 15 mars 2011.

Public

- Éducateurs, formateurs, animateurs, enseignants, toutes personnes travaillant dans le domaine de l'éducation à l'environnement ou de l'art...
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.*

Co-organismes

- Centre de découverte d'Aubeterre - ADPEP 16 (16),
- Association « Les Jardins d'Isis » (16).

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **120 €** ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **240 €** ;
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **480 €** .

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

« Si la crise de la biodiversité est moins connue que celle du climat, les dégâts n'en sont pas moins graves ou réversibles »*. La préservation de la biodiversité apparaît aujourd'hui comme un enjeu majeur à l'échelle planétaire.

Conserver l'existant, tant en matière de nature « ordinaire » que de nature « exceptionnelle », tel est le défi que s'est lancée la France en adoptant une Stratégie nationale pour la biodiversité. Comment atteindre cet objectif que beaucoup considèrent hors de portée ? Tous s'accordent sur la nécessité de renforcer l'éducation et de créer des liens entre la recherche et les citoyens.

* introduction des principales mesures proposées par le groupe II du Grenelle de l'environnement.

Objectifs

- Questionner le concept de biodiversité.
- Identifier les enjeux liés à la préservation de la biodiversité « ordinaire » ou « commune ».
- Situer le rôle de l'implication citoyenne dans les actions de recherche liées à sa préservation.
- Identifier en quoi l'implication permet la sensibilisation et l'éducation.

Contenus abordés

- La biodiversité, les enjeux et l'impact des actions humaines.
- Intérêt et rôle de l'implication des habitants dans des actions de recherche.
- Présentation et analyse de démarches visant à impliquer les habitants dans des programmes d'étude de la biodiversité : objectifs, déroulement, outils, résultats...

Démarche de formation

- Rencontre d'acteurs de terrain (scientifique, habitant, enseignant, agriculteur, élu...).
- Valorisation d'expériences éducatives.
- Conférence – table ronde.
- Travaux en petits groupes et étude de cas.

Intervenants

- CEBC-CNRS de Chizé, enseignant, élu, agriculteur, habitant.

Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu du **mercredi 20 au vendredi 22 avril 2011** à **Villiers-en-Bois (79)**.
- **Possibilité d'hébergement** sur place au Gîte du Prioulet.
- **Limite d'inscription** : le 16 mars 2011.

Public

- Animateurs, éducateurs, enseignants, associations naturalistes, techniciens des chambres d'agriculture, professionnels de l'environnement, élus en charge des commissions environnement – développement durable.

Co-organisateur

- Zoodyssée, service pédagogique (79),
- Association « Charente Nature » (16).

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **90 €** ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **180 €** ;
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **360 €** .

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

Éco-conception de supports éducatifs : de la malle à la petite exposition

Les outils pédagogiques sont de toutes sortes et de toutes tailles : du petit outil de terrain « fabrication maison » à la malle pédagogique, du stand jusqu'à l'exposition... Ils sont les supports d'une démarche pédagogique d'éducation ou de sensibilisation.

Ce stage propose de se focaliser sur ces supports : la façon dont ils peuvent être conçus et réalisés en cohérence avec les principes du développement durable, revendiqués dans les actions éducatives qu'ils soutiennent. Il abordera tous les types de supports en donnant une place privilégiée aux plus complexes, permettant ainsi d'étudier les démarches d'éco-conception les plus complètes.

Objectifs

- Identifier les principes sur lesquels repose une démarche d'éco-conception.
- Repérer et étudier les points de vigilance à chaque étape de conception et de réalisation.
- Comprendre les intérêts et les limites de ces démarches.
- Repérer les transferts possibles dans ses propres projets de conception.

Contenus abordés

- L'éco-conception étape par étape.
- Les grands principes (cycle de vie, questionner les évidences, définir le cadre des contraintes, mêler les compétences techniques et conceptuelles).
- Les coûts de l'éco-conception.
- Les matériaux, normes, labels.
- Le choix des prestataires.
- La prise en compte de l'éco-conception dans les cahiers des charges, les appels d'offre, les marchés publics.

Démarche de formation

- Alternance de travaux de groupes et d'interventions sur l'éco-conception.
- Présentations et analyse d'expériences entre les participants, mais aussi témoignages de prestataires et de concepteurs.
- Ateliers centrés sur les projets des participants.

Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du lundi 26 au mercredi 28 septembre 2011** à Angoulême (16).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 22 août 2011.

Public

- Personne ayant à concevoir et mettre en œuvre un projet d'outil ou support pédagogique éco-conçu en charge de la réalisation du cahier des charges ou de la conception.
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.*

Co-organisateur

- Ifrêe,
- Association « Charente Nature » (16).

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 90 € ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 180 € ;
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 360 € .

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

Collectivités qui s'engagent dans des Agendas 21 locaux, établissements publics invités à la mise en œuvre d'une gestion éco-responsable, engagement des entreprises dans l'application de normes environnementales et sociales... la prise en compte du développement durable se concrétise. Nombreuses sont les structures qui cherchent un appui et un accompagnement pour élaborer et conduire leur démarche de développement durable. Vous êtes sollicité-e-s ou vous êtes déjà engagé-e-s dans l'accompagnement d'une collectivité, d'une association ou d'un établissement éducatif (établissement scolaire, centre de loisirs ou d'accueil...) dans sa démarche de développement durable ; ce stage propose de vous aider à vous positionner en tant qu'accompagnateur d'une démarche conduite et pilotée par d'autres.

Objectifs

- Découvrir et comprendre les principes fondamentaux du développement durable et d'une démarche active à l'échelle d'une structure.
- Identifier comment analyser un contexte d'intervention (organisation du territoire, connaissance d'une structure et des acteurs).
- Acquérir des points de repère pour se positionner en tant qu'accompagnateur.

Contenus abordés

- Les enjeux et éléments-clés d'une démarche de développement durable.
- Le champ de l'accompagnement et les postures de l'accompagnateur.
- Les outils, techniques et méthodes utiles à l'accompagnement.

Démarche de formation

- Alternance d'exposés, de mises en situation en atelier et d'analyses en groupes.
- Témoignages.
- Travail sur les projets des participants.

Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du mardi 27 au jeudi 29 septembre 2011** à La Rochelle (17).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 23 août 2011.

Public

- Les acteurs souhaitant accompagner (ou accompagnant déjà) des structures en démarches de DD : chargés de mission de collectivité, chargés de développement, responsables pédagogiques, animateurs environnement expérimentés...

Co-organisateur

- CPIE de Gâtine Poitevine (79),
- Communauté d'Agglomération de La Rochelle (17),
- Ifrée.

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 90 € ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 180 € ;
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 360 € .

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

Se nourrir répond à un besoin vital. Or, un milliard d'habitants est sous-nutri, et en 50 ans, en France, le budget des ménages consacré à l'alimentation est passé de 50 à 14 % ! En Poitou-Charentes, moins de 10 % des ingrédients utilisés en restauration hors domicile sont produits dans la région ! Quels sont les effets de nos choix alimentaires, en amont et en aval des repas ? Comment prendre en compte les critères de consommation, les mettre en débat ? Qu'est-il souhaitable et possible de faire évoluer ?

Objectifs

- Identifier le potentiel éducatif de l'alimentation.
- Découvrir les liens entre environnement, agriculture, alimentation et santé.
- Repérer des filières plus respectueuses de la santé des hommes et de l'environnement.
- Découvrir des démarches et des outils contribuant à mieux se nourrir, individuellement ou en collectivité.

Contenus abordés

- Enjeux alimentaires globaux, références et évolutions culturelles, les marchés, les politiques territoriales et les initiatives locales.
- Les divers modes de production agroalimentaire en agriculture conventionnelle / intégrée / raisonnée / biologique / durable...
- Intérêts et limites des approvisionnements et des filières (transformation, conditionnement, transport, commerce équitable ou solidaire...).
- Équilibres et déséquilibres nutritionnels, facteurs de changements des habitudes alimentaires.
- Démarches et outils éducatifs existants.

Démarche de formation

- Visites et rencontres d'acteurs (agriculteurs, éleveurs...).
- Témoignages de personnes ressources.
- Échanges d'expériences, présentation d'actions et de projets éducatifs.
- Ateliers d'expérimentation (lecture d'emballages, préparation de goûters et de repas, dîner à l'aveugle...).
- Construction d'argumentaires et de projets éducatifs en sous-groupes.

Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu du **lundi 10 au mercredi 12 octobre 2011** à **Villiers-en-Bois (79)**.
- **Possibilité d'hébergement** sur place au gîte du Prioulet.
- **Limite d'inscription** : le 5 septembre 2011.

Public

- Coordinateurs et animateurs EE, EDD, de centres socioculturels, accompagnateurs d'agendas 21 ou de projets DD, personnels d'encadrement, cuisiniers et gestionnaires en restauration collective, diététiciens, nutritionnistes, associations de parents d'élèves, agriculteurs accueillant des visiteurs, animateurs d'ateliers de cuisine...

Co-organisateur

- Association Atlantique des Consommateurs Coopérateurs (17),
- Association « Au Jardin d'Aventures » (86),
- GRAINE Poitou-Charentes.

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **90 €** ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **180 €** ;
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **360 €** .

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

Concevoir un jeu de société pour éduquer à l'environnement

Les jeux de société peuvent devenir des outils d'éducation et de sensibilisation pour tout public grâce à des règles et des mécanismes adaptés ou conçus en conséquence. Après avoir approfondi avec vous les mécanismes de fonctionnement des jeux et les étapes de conception, nous vous proposons de vous accompagner dans la conception de votre projet de jeu de société éducatif. Ce stage s'adresse aux personnes qui possèdent déjà une expérience de l'utilisation des jeux de société dans leurs pratiques éducatives.

Objectifs

- Identifier à quelles conditions une séquence utilisant un jeu de société permet d'aboutir à une compréhension, à un apprentissage collectif.
- Disposer des bases nécessaires pour développer son projet de jeu de société éducatif : les étapes de la conception, les règles de fonctionnement, les contraintes de réalisation.

Contenus abordés

- Les intérêts de l'approche ludique en éducation.
- L'exploitation pédagogique des jeux de société.
- Les jeux de société modernes : mécanismes, règles, thématiques, stratégies...
- Les différentes étapes de conception et de test d'un jeu de société éducatif.
- Préparation des projets des participants.

Démarche de formation

- Mise en situation d'animation utilisant des jeux de société éducatifs.
- Analyse en groupe du fonctionnement, de la conception, des résultats produits.
- Travail en ateliers et analyse croisée des projets.

Intervenants

- animateur de ludothèque et journaliste pour des revues spécialisées dans les jeux.

Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du mardi 11 au vendredi 14 octobre 2011** à Coulon (79).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité au gîte de l'Écurie du Marais.
- **Limite d'inscription** : le 6 septembre 2011.

Public

- Toute personne qui s'inscrit dans un projet de conception d'un jeu de société en cours ou à venir lié aux thématiques de l'environnement : enseignant, animateur pédagogique, chargé de mission de collectivité, responsable ou animateur de centre de loisir...
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.*

Co-organisateurs

- Maison du Marais Poitevin (79),
- GRAINE Poitou-Charentes,
- Ifrée.

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 120 € ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 240 € ;
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 480 € .

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

Éducation à l'environnement et publics en situation de handicap : accueillir et intégrer

Par quels moyens et avec quelles démarches peut-on œuvrer dans le sens d'une éducation à l'environnement pour tous ? Il s'agit ici de préciser l'intérêt et les modalités de mise en œuvre d'activités sur l'environnement (et pas seulement la nature) pour les publics handicapés, et de montrer la façon d'adapter ces activités en fonction des types de handicap.

Objectifs

- Mieux connaître les publics en situation de handicap.
- Identifier en quoi la découverte de l'environnement est une activité particulièrement adaptée en matière d'actions éducatives auprès de ces publics.
- S'approprier les démarches et les moyens à mettre en œuvre pour rendre la découverte de l'environnement accessible à tous.
- Être en mesure de développer des partenariats entre éducateurs à l'environnement et éducateurs spécialisés.

Contenus abordés

- Notion d'accessibilité appliquée à un site.
- Atouts, contraintes de l'éducation à l'environnement avec ce public.
- Complémentarité entre éducation spécialisée et éducation à l'environnement.
- Les partenariats pour monter des projets éducatifs.
- Montage de projets : quelle pédagogie, quelles activités, quels outils, à partir de quelles ressources ?

Démarche de formation

- Visite de sites accessibles et non accessibles.
- Partage d'expériences d'animations « environnement » menées avec différents types de publics handicapés.
- Rencontres avec des personnes en situation de handicap et mise en situation.
- Travail en ateliers sur un projet d'animation avec ce public.

Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du lundi 17 à 14h au vendredi 21 octobre 2011 à 12h à Vouneuil-sur-Vienne (86).**
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 12 septembre 2011.

Public

- animateurs, éducateurs, enseignants, personnels de santé...

Co-organisateur

- CPIE Seuil du Poitou (86),
- CPIE Val de Gartempe (86).

Intervenants

- CREAH (Centre Régional d'Etudes et d'Actions sur les Handicaps et les Inadaptations), APF (Association des Paralysés de France), ASSHAV (Association Sportive et Sociale des Handicapés et des Adhérents Valides), APSA (Association de Patronage des établissements pour Sourds, Aveugles et sourds aveugles), structures d'accueil pour public handicapé : IME (Institut Médico Educatif), ESAT (Etablissement et Services d'Aide par le Travail).

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 120 € ;
 À titre individuel hors Poitou-Charentes : 240 € ;
 Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 480 € .

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

Les approches sensibles en éducation à l'environnement

Nous découvrons notre environnement autant par le filtre de notre sensibilité que par des approches rationnelles. Les chemins buissonniers qui sollicitent l'imaginaire peuvent aussi conduire à l'éducation à l'environnement. Ce stage propose un détour par les techniques d'animation et d'expression qui mobilisent les sens, la spontanéité et la créativité.

Objectifs

- Découvrir différentes approches dites « sensibles » de découverte de la nature et de l'environnement et les techniques associées : approche imaginaire, sensorielle, ludique, artistique...
- Être en capacité d'identifier les potentialités disponibles pour la mise en œuvre des activités sur un site et les ressources existantes (environnementale, humaine et documentaire).
- Être capable d'intégrer des approches sensibles dans un projet pédagogique.

Contenus abordés

- Les approches sensibles ; en éducation à l'environnement : les fondements, les caractéristiques, les différentes applications possibles auprès des divers publics (scolaires, touristes, enfants, adultes et familles...).
- Les activités à proposer et comment les animer ? L'animateur, médiateur entre le milieu et le public : rôle et posture.
- La conception d'un projet pédagogique basé sur les approches « sensibles ».
- Les ressources disponibles.

Démarche de formation

- Travail sur les représentations du thème.
- Activités d'immersion et d'expérimentation : mises en situation, vécus d'activités en milieu naturel utilisant ces approches.
- Apports de connaissances au travers d'interventions, d'écrits, d'outils pratiques.
- Travaux en groupes pour la préparation et la présentation de projets d'animations utilisant des approches sensibles.

Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du mardi 18 au vendredi 21 octobre 2011** à **Coutières (79)**.
- **Possibilité d'hébergement** sur place au CPIE de Gâtine Poitevine.
- **Limite d'inscription** : le 13 septembre 2011.

Public

- Animateurs, enseignants, éducateurs, personnels des espaces naturels, parcs, jardins, en charge de conception et de mise en œuvre d'animations pédagogiques.

Co-organisateurs

- CPIE de Gâtine Poitevine (79),
- Centre de Découverte d'Aubeterre (16).

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 120 € ;
 À titre individuel hors Poitou-Charentes : 240 € ;
 Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 480 € .

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

Animer des réunions selon une approche participative

Depuis l'introduction du développement durable dans les politiques publiques et les projets de territoires, l'exigence de la participation s'impose à bon nombre de démarches des collectivités, des établissements publics, des associations...

Si l'on ne doit pas réduire les approches participatives à la conduite de réunions, leur mise en œuvre nécessite toutefois la maîtrise de cadres et de techniques d'animation cohérents avec l'objectif de participation. Ce stage vous propose d'identifier, de clarifier ce que l'on entend par démarches participatives, et d'envisager la préparation et l'animation de réunions dans cette perspective.

Objectifs

- Découvrir les caractéristiques fondamentales d'une approche participative : les finalités, les conditions à créer, les modifications à envisager concernant les relations entre les acteurs et les procédures.
- Identifier la manière de préparer et d'animer une réunion en tenant compte de l'objectif de participation à atteindre.

Contenus abordés

- Démarches participatives : repères historiques, définitions, enjeux, principes, incidences sur la vie en société, processus et démarches.
- Animer des réunions selon une approche participative :
 - les éléments clés de la préparation des réunions,
 - les 3 fonctions de l'animateur de réunions : préparation, sécurité, mémoire,
 - les savoir-faire de l'animateur : écoute active, reformulation, questionnement, résumé, animation pivot.

Démarche de formation

- Présentation et analyse d'expériences (développement local, débat public, dialogue territorial...).
- Exposés.
- Exercices et mises en situation d'animation ; Analyse en groupe.
- Documentation, fiches techniques.

Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du mardi 6 au vendredi 9 décembre 2011 à Poitiers (86).**
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 2 novembre 2011.

Public

- Formation proposée à tous ceux qui se trouvent en situation d'avoir à animer des démarches « participatives », bénévoles et salariés d'associations, membres de conseils de développement, techniciens de collectivités...
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.*

Co-organisateurs

- Ifrée,
- Association « Les Petits Débrouillards » Poitou-Charentes.

Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **120 €** ;
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **240 €** ;
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **480 €**.

Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription : pages 34 & 35

Les formations élaborées en réponse

En complément de son programme de stages « à l'offre », l'Ifrée organise également des formations conçues en réponse à des demandes spécifiques.

Ces actions associent le commanditaire dans l'élaboration de la réponse à sa demande spécifique. Elles sont donc différentes en fonction du commanditaire, du public, des objectifs visés et du temps imparti.

• Concevoir et animer des formations d'adultes

La formation continue des adultes ne relève pas uniquement de l'activité de formateurs professionnels dont elle constitue l'activité principale. De nombreux salariés « expérimentés » se retrouvent régulièrement ou ponctuellement en situation d'avoir à former des pairs.

Être formateur dans ces conditions implique à la fois de devoir formaliser son expérience pour l'intégrer et pouvoir en faire un objet d'apprentissage, mais aussi de devoir acquérir des points de repère pour préparer et animer des formations d'adultes.

C'est l'objectif général de ces quatre journées de formation qui s'adressent à des salariés ayant comme objectif de construire des actions de formation d'adultes à partir de la valorisation de leur expérience.

Dates et lieu : 4 journées de formation du mardi 11 au vendredi 14 janvier 2011 à Poitiers (86).

Public visé : Personnes qui ont eu à concevoir et à animer des formations d'adulte en lien avec leur expérience dans les domaines de l'environnement, de l'éducation à l'environnement et du développement durable.

Co-organisateurs : Ifrée et GRAINE Poitou-Charentes.

à des demandes particulières



Pour l'année 2011, les formations présentées ci-dessous sont d'ores et déjà prévues.

Comme les formations du programme de stages, elles sont ouvertes à tous, vous pouvez donc vous y inscrire. Pour cela, contactez la mission formation, nous vous communiquerons ensuite les modalités de réalisation (date, lieu et programme détaillé) dès qu'elles seront déterminées.

• L'évaluation d'un projet : un processus de questionnement essentiel au regard du DD

L'évaluation est un élément déterminant dans tout projet. Elle contribue notamment à mesurer l'atteinte d'objectifs et/ou à vérifier la pertinence d'une action au regard du problème identifié. Au-delà de ces bénéfices, l'évaluation est un processus de questionnement qui aide à croiser les différents enjeux sociétaux mis en lumière par le développement durable dans la construction et la conduite d'un projet.

Malgré son intérêt, il est souvent difficile d'avoir une vision claire de ce qu'il faut évaluer et de la manière de s'y prendre pour construire un dispositif d'évaluation qui articule suivi et évaluation.

Le stage proposé vise à acquérir une culture commune sur le thème de l'évaluation, à se construire des points de repères et des outils tant sur l'évaluation que sur les apports du développement durable dans ce processus, et enfin à appréhender la nécessité d'une démarche partagée mobilisant les acteurs concernés.

Dates et lieu : 2 journées de formation les mardi 15 et mercredi 16 mars 2011 à Angoulême (16)

Public visé : Toute personne engagée dans la conduite d'un projet et qui s'interroge sur la démarche d'évaluation : chargé de mission de collectivités, responsable associatif, élus.

Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.

Co-organisateurs : Ifrée et Conseil Général de la Charente.

Les formations élaborées en réponse

- **Faire du parc animalier un espace de sensibilisation à l'environnement**

Les parcs zoologiques ont longtemps reposé sur un concept de collection animalière, à l'instar des muséums, leur volonté aujourd'hui est plutôt d'immerger le visiteur dans une découverte des aspects les plus surprenants de la vie animale et de l'amener à s'émerveiller devant la diversité du vivant.

Ces sites peuvent donc devenir de véritables espaces de sensibilisation et contribuer ainsi à l'éducation à l'environnement du grand public et des scolaires : programme d'animations, aménagements extérieur, intérieur, supports ludiques...

Dates : 4 journées de formation du lundi 3 à 14h au vendredi 7 octobre 2011 à 12h.

Public visé : personnels de parcs zoologiques et de fermes pédagogiques : responsables, animaliers, animateurs, éducateurs...

Co-organisateurs : Zoodyssée, service pédagogique (79), Ifrée.

- **Des Hommes et des bêtes**

Depuis l'aube des temps, l'Homme et l'animal se sont apprivoisés et de nombreuses relations d'interdépendance se sont mises en place. Dans nos sociétés occidentales, les animaux à fort symbolisme sont sources de fascination et dépositaires d'un ensemble de mythes qui pèsent sur leurs chances de survie. Néanmoins, face à ces peurs collectives et inconscientes, l'attrait pour la nature et pour l'environnement reste prégnant pour l'Homme. Ce stage permettra d'aborder quelques-unes des relations souvent complexes et ambivalentes qui unissent l'Homme et l'animal au travers des représentations pour mieux les prendre en compte lors de nos actions pédagogiques.

Dates et lieu : 3 journées de formation du mercredi 16 au vendredi 18 novembre 2011 à Villiers-en-Bois (79).

Public visé : personnels de parcs zoologiques et de fermes pédagogiques, animaliers et animateurs/ éducateurs, naturalistes, documentalistes et bibliothécaires, presse/ environnement et jeunesse, enseignants...

à des demandes particulières (suite)



• Cocktail avec four, fourches et fourchettes

En parallèle du Grenelle de l'environnement, de récentes directives nationales - telles que les recommandations nutritionnelles et le Plan de Maîtrise Sanitaire - mettent l'accent sur l'équilibre alimentaire et l'hygiène dans l'ensemble de la préparation des repas en collectivité. Comment rendre compatibles la promotion de la santé et la protection des cuisinier-ère-s et des convives avec des protocoles et des produits désinfectants, tout en trouvant des intérêts à l'intégration d'ingrédients issus d'une agriculture la plus saine possible ? Quelles qualités alimentaires prôner ? Avec quels arguments et quelles démarches ? Comment construire des relations satisfaisantes entre producteurs, fournisseurs, transformateurs, gestionnaires et convives ? Comment susciter le plaisir lors de repas partagés, probable facteur de bonne santé...?

Dates et lieu : 3 journées de formation du lundi 5 au mercredi 7 décembre 2011, à Villiers-en-Bois (79).

Public visé : toute personne travaillant en restauration collective, animateurs en EE, EDD et accompagnant des projets de DD.

Co-organisateurs : Association « Au Jardin d'Aventures » (86), association « Régalade » (16), Zoodyssée, service pédagogique (79).

Contact pour ces stages :

Ifrée - Marie Vivien
Tél. : 05 49 09 96 94
stages@ifree.asso.fr

D'autres actions de formation et de sensibilisation sont possibles.

Vous pouvez nous contacter pour toute demande d'action personnalisée à laquelle nous pourrions répondre en collaboration avec nos partenaires.

Renseignements : Ifrée - Mission formation au 05 49 09 92 10

Ce programme est conçu et mis en

- **APIEEE (Association de Protection, d'Informations et d'Etude de l'Eau et de son Environnement) - 79**
Tél. : 05 49 08 87 62 ; apieee@wanadoo.fr
- **AACC (Association Atlantique des Consommateurs Coopérateurs) - 17**
Tél. : 05 46 97 41 35 ; www.aacc-coop.asso.fr
- **Association « Au Jardin d'Aventures » - 86**
Tél. : 05 49 45 62 56 ; aujardindaventures@gmx.fr
- **Association « Charente Nature » - 16**
Tél. : 05 45 91 89 70 ; <http://charente.nature.free.fr>
- **Association « HumanoPole-Orcades » - 86**
Tél. : 05 49 41 49 11 ; www.orcades.org
- **Association « Le Nombriil du monde » - 79**
Tél. : 05 49 64 19 19 ; www.nombriil.com
- **Association « Les Jardins d'Isis » - 16**
Tél. : 05 45 37 78 08 ; www.lesjardinsdisis.com
- **Association « Les Petits Débrouillards » Poitou-Charentes - 86**
Tél. : 05 49 47 38 69 ; <http://lespetitsdebrouillardspc.org>
- **Association « Régalade » - 16**
Tél. : 05 45 97 81 48 ; <http://associationregalade.unblog.fr/>
- **ATEN (Ateliers Techniques des Espaces Naturels) - 34**
Tél. : 04 67 04 36 86 ; <http://formaltis.espaces-naturels.fr/formaltis>
- **CEMEA (Centre d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active) Poitou-Charentes - 86**
Tél. : 05 49 88 07 61 ; <http://www.cemea-poitou-charentes.org>
- **Centre de découverte d'Aubeterre, ADPEP 16 - 16**
Tél. : 05 45 98 50 40 ; perso.wanadoo.fr/cdaubeterre
- **CNFPPT (Centre National de la Fonction Publique Territoriale), Délégation Poitou-Charentes - 86**
Tél. : 05 49 50 34 34 ; <http://www.poitoucharentes.cnfpt.fr>



oeuvre en partenariat avec :

- **Communauté d'Agglomération de La Rochelle Service Environnement - Unité pédagogique DD - 16**
Tél. : 05.46.30.35.64 ; <http://www.agglo-larochelle.fr>
- **Conseil Général de la Charente - 16**
Tél. : 05 45 90 75 16 ; <http://www.cg16.fr>
- **CPIE (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement) de Gâtine Poitevine - 79**
Tél. : 05 49 69 01 44 ; cpie.deux.sevres@cegetel.net
- **CPIE Seuil du Poitou - 86**
Tél. : 05 49 85 11 66 ; www.ecologia-tourisme.com
- **CPIE Val de Gartempe - 86**
Tél. : 05 49 91 71 54 ; www.cpa-lathus.asso.fr
- **GRAINE (Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et l'Environnement) Poitou-Charentes - 86**
Tél. : 05 49 01 64 42 ; www.grainepc.org
- **IFFCAM (Institut Francophone de Formation au Cinéma Animalier) - 79**
Tél. : 05 49 69 89 10 ; <http://www.iffcam.net/>
- **IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres) de Poitou-Charentes / Université de Poitiers - 86**
Tél. : 05 49 37 29 29 ; www.poitou-charentes.iufm.fr
- **Maison du Marais Poitevin - 79**
Tél. : 05 49 35 81 04 ;
www.maisons.parc-marais-poitevin.fr/maison-du-marais-poitevin
- **Rectorat de Poitiers - 86**
Tél. : 05 49 54 72 91 ; ww2.ac-poitiers.fr
- **Zodyssée, Service Pédagogique - 79**
Tél. : 05 49 77 17 15 ; www.zodyssée.org

Séminaire national de formation en éducation à l'environnement et au développement durable



Ce séminaire est organisé par l'Ifrée dans le cadre des activités partenariales pour la mise en commun des ressources en éducation à l'environnement vers un développement durable en région Poitou-Charentes, en partenariat avec les acteurs régionaux de l'éducation à l'environnement (IUFM Poitou-Charentes/Université de Poitiers, Rectorat de Poitiers, GRAINE Poitou-Charentes...), et avec le soutien du Ministère de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement Durable et de la Mer, de la Région Poitou-Charentes et des collectivités locales en fonction du lieu d'organisation. Il se déroule tous les ans lors de la dernière semaine de novembre.

Descriptif du contenu

Méthode de travail permettant l'appropriation individuelle et collective des thématiques abordées ; Apports par des conférenciers ; Rencontres et échanges avec des acteurs / enquête sur le terrain ; Ateliers de réflexion et production.

Les objectifs

Développer la culture du partenariat par la diversité des participants et par l'organisation de temps de travail collectifs ; Permettre une approche « plurielle » « complexe » du thème traité ; Donner la possibilité aux participants de se confronter au thème et de se l'approprier en étant les principaux acteurs et auteurs d'ateliers « de réflexion et de production ».

Public

Personnes des associations, des collectivités locales et des services de l'État, de l'Éducation nationale, de l'Enseignement agricole, des entreprises, des conseils de développement...

Tarifs

Les frais pédagogiques sont pris en charge grâce à la participation des financeurs. Seuls les frais de restauration et d'hébergement sont à la charge des participants.

Le Séminaire 2010

« Manger durablement : quels enjeux, quelles contraintes ? Quelle éducation ? »

Du 23 au 26 novembre 2010 à Cerizay (79)

À l'ère de la mondialisation, l'alimentation ne fait pas exception... Comment s'élaborent nos habitudes alimentaires ? Quelles agricultures et quels agriculteurs sont à l'autre bout de la chaîne ? Quelles sont les conséquences de nos modes de nutrition pour nous et pour les autres pays du monde ? Peut-on rétablir de nouveaux équilibres alimentaires et dans les échanges ? Quelle éducation possible au goût, à la diversité alimentaire et au « manger sainement » ? Autant de questions qui se posent, et bien d'autres encore que nous vous proposons d'explorer, d'approfondir pour parvenir à construire des propositions permettant de traiter de ce sujet complexe dans nos pratiques éducatives.

Contact : Ifrée

Courriel : seminaire@ifree.asso.fr

Tél. : 05 49 09 64 92 - Fax : 05 49 09 68 95

Modalités d'inscription



Retournez-nous le bulletin d'inscription (page suivante) en indiquant clairement vos coordonnées, le numéro du stage et les modalités de prise en charge.

Important

Inscrivez-vous rapidement, le nombre de places est limité.

Les indications et descriptions portées sur ce programme sont données à titre indicatif. L'Ifrée se réserve le droit d'ajourner le stage ou d'en modifier la programmation, notamment en cas de défaillance d'animateurs ou d'intervenants.

À titre individuel, votre inscription sera prise en compte à réception du paiement intégral de la formation. Votre règlement ne sera encaissé qu'à l'issue de la formation.

Un courrier de confirmation vous précisant les horaires et lieux de rendez-vous ainsi que le programme détaillé du stage et les renseignements pratiques vous parviendra au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

Limite d'inscription

Sauf indication contraire, un mois avant le début du stage.

Désistement

En cas de désistement **non justifié et moins de 15 jours** avant le début de la formation, **le règlement ne sera pas restitué**. Tout désistement doit être notifié par écrit, courrier ou télécopie.

Hébergement et repas

Les tarifs comprennent uniquement les frais pédagogiques. **L'hébergement et les repas (petit déjeuner, déjeuner, dîner) sont à votre charge**. Nous pouvons vous fournir, **sur demande**, la liste des hébergements possibles.

L'Ifrée est un organisme de formation.

Si vous êtes salarié(e), une prise en charge de vos frais pédagogiques par votre OPCA est donc possible (n'hésitez pas à nous demander un devis - voir le bulletin d'inscription).

M. Mme Mlle

Nom

Prénom

Structure

Fonction

Adresse de facturation

.....

.....

Adresse pour l'envoi des éléments logistiques (*si différente de celle
portée ci-dessus*)

.....

.....

Tél.

Fax

E-mail

Situation professionnelle : Salarié(e) Demandeur d'emploi Autre : préciser**Je m'inscris au(x) stage(s) n° ou titre(s)**

- 1 À titre individuel
- Poitou-Charentes
 - Hors Poitou-Charentes
- et vous fais parvenir mon règlement (*1 chèque par stage*).
- 2 Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions (*une convention de formation vous sera adressée*).
- Merci de me faire parvenir un devis.

Je ne souhaite pas que mes coordonnées soient communiquées aux
inscrits à ce(s) stage(s) exclusivement (pour faciliter le co-voiturage).

À retourner à :

Ifrée

Carrefour de la Canauderie

Forêt de Chizé

F - 79360 Villiers-en-Bois

Tél. : 05 49 09 96 94

Fax : 05 49 09 68 95

E-mail : stages@ifree.asso.fr

Les publications



La Lettre et la Fiche

La Lettre de l'Ifrée

Elle vise à apporter une information sur l'actualité de l'éducation à l'environnement et du développement durable. La Lettre constitue également un moyen de communication privilégié pour faire connaître les actions de l'Ifrée et de ses partenaires.

La Fiche Thématique

La Fiche est un outil à destination des praticiens ouvrant le maximum de pistes pour la mise en place de projets pédagogiques ou de sensibilisation à l'environnement.

FT 003 - Éducation à l'environnement dans les zones humides

FT 004 - Éducation à l'environnement et recherche scientifique

FT 005 - Qualité de l'air et éducation à l'environnement

FT 006 - Le partenariat dans l'éducation à l'environnement

FT 007 - Paysage et éducation à l'environnement

FT 008 - Représentations et éducation à l'environnement

FT 009 - Gestion des déchets et éducation à l'environnement

FT 010 - Patrimoine et éducation à l'environnement

FT 011 - Imaginaire et éducation à l'environnement

FT 012 - Éducation à l'environnement et développement local durable

FT 013 - Éducation à l'environnement et interculturalité

FT 014 - Éducation à l'environnement urbain

FT 015 - Éducation à l'environnement et ressource en eau douce

FT 016 - Éducation à l'environnement et jardins

FT 017 - Art & Nature en éducation à l'environnement

FT 018 - Arbre, Haie, Forêt en éducation à l'environnement

FT 019 - Interprétation en éducation à l'environnement

FT 020 - La géologie en éducation à l'environnement

FT 021 - Éducation à l'environnement et Qualité environnementale dans les constructions

FT 022 - L'évaluation dans l'éducation à l'environnement

FT 023 - Éducation à l'environnement et risques majeurs

FT 024 - Éduquer à la consommation durable

FT 025 - Éducation à l'énergie

FT 026 - Éducation à l'environnement littoral

FT 027 - Éducation à l'environnement et changements climatiques

FT 028 - Éducation à l'environnement et prévention des déchets

FT 029 - Éducation à l'environnement et carnets de voyage

FT 030 - Éducation à l'environnement et biodiversité

FT 031 - Le jeu en éducation à l'environnement

FT 032 - Le conte en éducation à l'environnement

FT 033 - Éducation à l'éco-mobilité

Vous pouvez vous procurer ces deux publications en format papier gratuitement sur simple demande, et dans la limite des stocks disponibles. La Fiche Thématique est téléchargeable sur le site de l'Ifreé, certains des articles de la Lettre sont en ligne.

La Revue « Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions »

Une revue francophone internationale dédiée à l'éducation relative à l'environnement

La revue a pour buts la diffusion, l'échange, la discussion et l'analyse critique des activités et des productions de recherche en ERE. Adoptant une conception de la recherche étroitement arrimée à la pratique, cette revue vise également à offrir une source de réflexion et d'inspiration tant aux jeunes chercheurs, aux étudiants en éducation et en sciences de l'environnement, qu'aux praticiens et praticiennes sur les terrains d'intervention.

Volume 1 : Bilans, enjeux et perspectives de la recherche en ERE - 1998-1999.

Ce premier numéro témoigne du colloque international sur la recherche en ERE tenu à Montréal en novembre 1997 dans le cadre du Forum Planète'ERE.

Sous la responsabilité de l'UQAM, 272 p.

Volume 2 : L'évaluation en ERE - 2000.

Ce volume témoigne des travaux du Réseau européen inter-universitaire pour la recherche sur l'évaluation en éducation relative à l'environnement (REVERE).

Sous la responsabilité de la FUL, 232 p.

Volume 3 : Le partenariat en ERE - 2001-2002.

Ce volume témoigne du colloque sur le thème " Éducation à l'environnement : nouveaux publics, nouveaux partenaires " qui s'est déroulé les 3 et 4 mai 2000 à Poitiers (86 - France).

Sous la responsabilité de l'Ifreé-ORE, 284 p.

Volume 4 : Environnements, cultures et développements - 2003.

Ce volume invite à porter un regard critique sur le réseau des relations entre environnement, culture et développement dans une perspective d'ERE. Il regroupe des articles apportant des éclairages différents sur ce réseau complexe, au-delà des lieux communs associés au langage de la durabilité / soutenabilité.

Sous la responsabilité de l'UQAM, 378 p.

Volume 5 : Cultures et territoires : ancrage pour une ERE - 2004-2005.

L'importance de la contextualisation en ERE nous amène à considérer son ancrage dans divers territoires et cultures et à interroger à cet égard les modes d'intervention, d'apprentissages collectifs et de construction de savoirs.

Sous la responsabilité de la FUL, 164 p.

Volume 6 : Éducation à l'environnement et institution scolaire - 2006-2007.

Ce volume témoigne du colloque sur le thème « Éducation à l'environnement et institution scolaire » qui s'est déroulé les 2 et 3 juin 2005 à La Rochelle (17- France).

Sous la responsabilité de l'Ifreé, 294 p.

Volume 7 : La dimension critique de l'ERE - 2008.

Ce volume aborde les différents aspects de la dimension critique de l'ERE, à travers des réflexions théoriques et des « excursions » sur le terrain de l'action pédagogique.

Sous la responsabilité de l'UQAM, 322 p.

(suite)

Volume 8 : Éthique et éducation à l'environnement - 2009.

Les travaux de rédaction de ce volume ont été initiés lors du colloque « Éthique et éducation à l'environnement » qui s'est déroulé les 7 & 8 avril 2008 à La Rochelle (France). Cet événement a été organisé par l'Ifrée en partenariat avec l'UFR Poitou-Charentes et l'Université de La Rochelle, et avec le soutien financier du Ministère de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement durable et de l'Aménagement du territoire et du Conseil Régional Poitou-Charentes.

Sous la responsabilité de l'Ifrée, 284 p.

Volume 8 : La dimension politique de l'éducation relative à l'environnement - à paraître en 2010.

Le Volume 9 permettra entre autres de témoigner de l'exploration de ce thème durant le 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, tenu à Montréal du 10 au 14 mai 2009.

Sous la responsabilité de l'UQAM.

Vous pouvez commander la Revue directement auprès de l'Ifrée, ou sur le site de la Revue via l'UQAM.

La collection "Les Livrets de l'Ifrée"

Au contact des différents réseaux de praticiens de la médiation et de l'éducation à l'environnement, l'Ifrée se propose de mener une démarche prospective sur leurs besoins et les questions émergentes et de tenter d'y répondre. C'est dans cet esprit que la collection des livrets voit le jour. Elle complète les fiches thématiques en abordant avec un format beaucoup plus conséquent des sujets clés de l'actualité des praticiens. Elle a aussi la volonté de s'ouvrir à de nouveaux réseaux pour s'enrichir à leur contact et favoriser les échanges au-delà du monde habituel de l'éducation à l'environnement.

n°1 - Éco-conception des outils pédagogiques : expositions, stands, malles et autres outils de médiation - 2009.

Comment faire pour réduire l'empreinte écologique et mettre en cohérence avec une logique de développement durable, les outils et supports pédagogiques de toutes formes ? Quelles sont les pratiques d'éco-conception actuelles ? Quels sont les principes et les étapes de l'éco-conception ? Comment choisir ses matériaux, les labels, travailler avec des prestataires ? Quels sont les surcoûts ou les économies générés ?... C'est à ces questions que le premier numéro de la collection « les livrets de l'Ifrée » cherche à répondre. Il s'adresse à toutes celles et tous ceux qui conçoivent, réalisent ou sont commanditaires de ce type d'outil pédagogique et/ou de médiation...

n°2 - sur le thème « Sciences participatives dans le domaine de la biodiversité : portée éducative et pratiques pédagogiques associées » - 2010.

Les programmes de sciences citoyennes sont de plus en plus dans l'air du temps. Ils permettent de créer des passerelles entre monde de la recherche et grand public. Ce livret est à destination des structures et des praticiens de la médiation et de l'éducation à l'environnement qui souhaitent s'investir dans la mise en œuvre d'un programme de recueil de données liées à la biodiversité auprès du grand public ou exploiter un programme existant dans le cadre de leurs activités pédagogiques...

Cette collection est publiée sous format papier en un petit nombre d'exemplaires diffusés gratuitement, et les livrets sont téléchargeables sur le site Internet de l'Ifrée.

D'autres documents sont aussi disponibles à la rubrique « Publications »
Pour commander, vous pouvez télécharger le bon de commande sur le site Internet de l'Ifrée : www.ifree.asso.fr ou publication@ifree.asso.fr

INSTITUT DE
FORMATION ET DE
RECHERCHE EN
ÉDUCATION À
L'ENVIRONNEMENT
EN POITOU-CHARENTES



Ifr e

Carrefour de la Canauderie • Forêt de Chizé

F-79360 Villiers-en-Bois

Tél. +33 (0)5 49 09 64 92 • Fax +33 (0)5 49 09 68 95

E-mail : ifree@ifree.asso.fr - www.ifree.asso.fr

Avec le concours financier de :



Et r alis e en partenariat avec :

