



alterre
bourgogne

Agence pour l'environnement
et le développement soutenable



2008 > 2009

Plani'sffere

Plan partenarial
de formation à l'éducation
relative à l'environnement

Système de Formation de Formateurs à l'Éducation Relative à l'Environnement en Bourgogne

→ ENSEIGNANTS, FORMATEURS,
ANIMATEURS DE BOURGOGNE

→ POUR RENFORCER OU DÉVELOPPER
VOS COMPÉTENCES EN ÉDUCATION
À L'ENVIRONNEMENT





Continuer encore et toujours à se former à l'éducation relative à l'environnement

Chaque année, pour la rentrée scolaire, le SFFERE publie le plan partenarial de formation en éducation relative à l'environnement. Chaque année, avec *Plani'Sffere*, ce sont plus de 40 jours de formation sur des thèmes aussi variés que les énergies, les déchets, le changement climatique, l'éco-responsabilité et l'éco-consommation, la sensibilisation des enfants de 3-6 ans à l'environnement, l'EDD et les publics en difficulté...

Notre objectif est de donner à tous les formateurs, enseignants et animateurs de centres sportifs et de loisirs de la région, la possibilité de consolider leurs compétences en environnement, de renforcer leurs savoir-faire pédagogiques, d'acquérir les techniques nécessaires à la mise en œuvre de leurs projets, de partager leurs expériences, pour qu'ils puissent eux-mêmes accompagner, au mieux, les changements de comportements.

Pour relever ce défi, le SFFERE a pu compter sur l'implication de tous ses membres partenaires qui vous proposent, de l'automne 2008 au printemps 2009, une offre de formation globale, diversifiée et cohérente.

Vous avez entre les mains un guide qui vous permettra, en toute liberté, de constituer votre parcours de formation sur plusieurs mois, plusieurs années, quels que soient vos besoins, vos disponibilités du moment et vos thèmes de prédilection. Nous espérons qu'il répondra à vos attentes et vous donnons rendez-vous lors de l'une de ces prochaines journées de formation.

sommaire

Les Journées de l'ERE

page 05

6^e Forum Sffere

page 05

Consolider ses compétences en environnement et accompagner les changements de comportements

page 06

L'ALIMENTATION RESPONSABLE

- Un peu de Sud dans notre café
- Inviter Dédé à la cantine
- Alimentation responsable : un état des lieux

ÉNERGIES, DÉCHETS ET ÉCO-CONSUMMATION

- La réduction des déchets
- L'efficacité énergétique et les énergies renouvelables
- Éco-responsabilité et éco-consommation
- La consommation d'eau : un enjeu environnemental, sociétal et pédagogique
- Manger ou rouler, il faudra bien choisir

CLIMAT ET RISQUES

- Le changement climatique
- Éducation aux risques majeurs
- Problématiques environnementales : quels impacts sur la santé ? État des lieux

BIODIVERSITÉ, NATURE ET PAYSAGE

- La biodiversité ordinaire et extraordinaire au Jardin botanique de Dijon
- Les saisons : comment ça marche ? Regards croisés astronome-jardinier
- Paysage urbain : approche paysagère vue par une paysagiste-conseil DPLG
- Zones humides et mares de Bourgogne : morceaux choisis des services de la biodiversité
- Classe BUFFON - Classe biodiversité
- Le Morvan et ses paysages, entre nature et culture

Consolider ses savoir-faire pédagogiques et accompagner les changements de comportements

page 10

- Sensibiliser à l'éducation pour un développement durable en liaison avec l'éducation à la citoyenneté
- EEDD* et publics en difficulté : des repères pour agir
- Valorisation par l'exposition des projets menés en éducation à l'environnement
- L'environnement sonore au cœur d'une action éducative : quels objectifs ? quelles ressources ?
- Sensibiliser à l'environnement les enfants de 3 à 6 ans

L'ANIMATION EN CENTRE DE LOISIRS

OU D'ACCUEIL ET DANS LA PRATIQUE SPORTIVE

- Quelle place pour l'EEDD dans les structures d'accueil post et péri scolaires ?
 - Quelle place pour l'EEDD dans les projets des structures d'accueil collectif de jeunes ?
 - Organisation de manifestations sportives et utilisation des équipements sportifs, vers des solutions durables
 - Sports de nature et sensibilisation à l'environnement
 - Découverte de l'environnement par la pratique des sports nautiques
- ### APPROCHE SENSIBLE ET INTERPRÉTATION DE L'ENVIRONNEMENT
- L'environnement en mots : des outils au service de la démarche d'interprétation
 - Approches croisées du paysage : objet culturel ou objet naturel ?
 - Approche sensible de l'environnement urbain par les arts plastiques
 - Approche sensible de l'environnement

Mettre en œuvre le développement durable dans les établissements d'enseignement, de formation professionnelle et dans les structures de sports et de loisirs

page 14

- Vie professionnelle et développement durable
- Prise en compte du développement durable dans les pratiques professionnelles
- Initiation au management environnemental dans un établissement de formation professionnelle
- Mettre en œuvre une démarche de développement durable dans son établissement, sa structure
- Comment mobiliser les acteurs d'un établissement d'enseignement autour d'une démarche globale en EDD ?

→ S'inscrire

L'inscription aux actions du plan partenarial du SFFERE est gratuite et ouverte aux équipes éducatives, formateurs, enseignants et animateurs bourguignons.

- Vous dépendez du Rectorat de l'Académie de Dijon, de la DRAF ou de la DRJS : vous pouvez vous inscrire dans le cadre de votre plan ou programme de formation (lorsqu'il est mentionné PAF, GRAF, PRF).
- Vous souhaitez participer aux formations à titre individuel, au titre d'une association... : vous vous inscrivez **au maximum 15 jours avant la date de formation***, auprès d'Alterre Bourgogne : tél. 03.80.68.44.30 ; courriel : sffere@alterre-bourgogne.org

* Les inscriptions et désistements tardifs génèrent des dysfonctionnements et ont des incidences financières. Merci de bien vouloir y être attentifs.

La mention PAF indique que les actions sont inscrites au Plan de Formation de l'Éducation Nationale (le N° = la référence du dispositif dans le PAF)

La mention GRAF indique que les actions sont inscrites au Programme de Formation du ministère de l'Agriculture

La mention PRF indique que les actions sont inscrites au Programme de Formation de la Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports

*EEDD : Éducation à l'Environnement et au Développement Durable



Inscription : 03 80 68 44 30 ou sffere@alterre-bourgogne.org

chronologie des formations

DATE	TITRE	pages
2008		
25 septembre	Prise en compte du développement durable dans les pratiques professionnelles	14
7 octobre	Mettre en œuvre une démarche de développement durable dans son établissement, sa structure	15
15 octobre	Sensibiliser à l'environnement les enfants de 3 à 6 ans	11
22 octobre	Comment mobiliser les acteurs d'un établissement d'enseignement autour d'une démarche globale en EDD ?	15
24 octobre	EEDD et publics en difficulté : des repères pour agir	10
13 novembre	Les Journées de l'ERE, thème de l'année : l'alimentation responsable	5
18 novembre	La consommation d'eau : un enjeu environnemental, sociétal et pédagogique	7
21 novembre	Éducation aux risques majeurs	8
24 et 25 novembre	FORUM SFFERE 2008 : sur 2 jours, conférences, ateliers thématiques, échanges d'expériences, communication-débat...	5
2 décembre	Inviter DéDé à la cantine	6
4 décembre	Éco-responsabilité et éco-consommation	7
11 décembre	L'environnement sonore au cœur d'une action éducative : quels objectifs ? quelles ressources ?	11
8 et 9 janvier	Alimentation responsable : un état des lieux	6
2009		
13 janvier	La réduction des déchets	6
15 janvier	Vie professionnelle et développement durable	14
20 janvier	Les saisons : comment ça marche ? Regards croisés, astronomes, jardiniers	9
3 février	Les journées de l'ERE, thème de l'année : l'alimentation responsable	5
10 février	Initiation au management environnemental dans les établissements de formation professionnelle	15
12 février	Manger ou rouler, il faudra bien choisir	8
10 mars	Quelle place pour l'EEDD dans les projets des structures d'accueil collectif de jeunes ?	12
12 mars	Le changement climatique	8
20 mars	L'environnement en mots : des outils au service de la démarche d'interprétation	13
25 et 26 mars	Un peu de Sud dans notre café	6
7 avril	Problématiques environnementales : quels impacts sur la santé ? État des lieux	8
15 avril	Zones humides et mares de Bourgogne : morceaux choisis des services de la biodiversité	9
Printemps	Sensibiliser à l'éducation pour un développement durable en liaison avec l'éducation à la citoyenneté	10
Printemps	La biodiversité ordinaire et extraordinaire au Jardin botanique de Dijon	9
16 avril	L'efficacité énergétique et les énergies renouvelables	7
17 avril	Organisation de manifestations sportives et utilisation des équipements sportifs, vers des solutions durables	12
5 mai	Paysage urbain : approche paysagère vue par une paysagiste-conseil DPLG	9
6 mai	Valorisation par l'exposition des projets menés en éducation à l'environnement	11
11 et 12 mai	Approche sensible de l'environnement urbain par les arts plastiques	14
15 mai	Sports de nature et sensibilisation à l'environnement	12
19 mai	Approche croisée du paysage : objet culturel ou objet naturel ?	13
27 mai	Le Morvan et ses paysages, entre nature et culture	10
29 mai	Découverte de l'environnement par la pratique des sports nautiques	13
3 juin	Classe BUFFON - Classe biodiversité	10
6 juin	Approche sensible de l'environnement	14



PHOTOS : C. COUDRIER / ALTERRE BOURGOGNE

LES JOURNÉES DE L'ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT : CONSTRUIRE UN PROJET EN ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE SUR LE THÈME DE L'ALIMENTATION RESPONSABLE

JEUDI 13 NOVEMBRE 2008

ALTERRE BOURGOGNE - DIJON

MARDI 3 FÉVRIER 2009

LYCÉE AGRICOLE - PLOMBIÈRES-LÈS-DIJON

PAF : 08A0070365 / 16003, GRAF

Organisées tous les ans autour d'un thème fédérateur, les «Journées de l'Éducation Relative à l'Environnement» ont pour objectif de valoriser les actions pédagogiques en éducation relative à l'environnement menées par les structures éducatives sur toute ou partie de l'année. Cette année, les Journées de l'ERE porteront sur le thème de l'alimentation responsable et auront lieu du 30 mars au 10 avril 2009.

« Événement fédérateur par excellence, les Journées de l'ERE sont l'occasion de mobiliser l'ensemble des personnels d'un établissement autour d'une thématique donnée et d'impliquer de nombreux partenaires. »

Sofie AUBLIN, animatrice régionale DD en Bourgogne,
LEGTA Semur - Châtillon

OBJECTIFS

- Développer ses connaissances relatives à la notion d'alimentation responsable.
- Découvrir des pistes pédagogiques sur le thème, réfléchir à la création et à la mise en place d'actions dans le cadre des Journées de l'ERE de 2009.
- S'approprier les ressources mises à disposition dans le cadre des Journées de l'ERE : guide pédagogique, affiche, outils disponibles en Bourgogne et en France, accompagnement pédagogique...

CONTENU

- Jour 1 : Apports de connaissances sur le thème et exploration de pistes pédagogiques.
- Jour 2 : Aide au montage de projets pédagogiques partenariaux et pluridisciplinaires.

6^e FORUM SFFERE

LUNDI 24 NOVEMBRE

ET MARDI 25 NOVEMBRE 2008

IUFM DE BOURGOGNE

51 RUE CHARLES DUMONT - DIJON

PAF : 08A0070366 / 16127, GRAF

Espace de formation individualisée, de réflexion et d'échanges, le Forum est un événement à vocation pédagogique qui réunit, tous les deux ans, une centaine de participants.

Durant deux jours, les formateurs sont invités, au gré de leurs besoins, à se constituer un parcours de formation « à la carte ». L'objectif est d'enrichir leurs connaissances environnementales tout en renforçant leurs compétences pédagogiques et de leur donner les moyens de toujours mieux sensibiliser les jeunes et les adultes aux enjeux de la préservation de l'environnement dans une perspective de développement durable.

Le Forum privilégie les contenus concrets et les échanges de pratiques en vue de collaborations futures.

« Des moments de rencontres qui me confortent et renforcent ma démarche environnementale, m'aident à mettre en œuvre des pratiques innovantes...L'occasion aussi d'établir des contacts particulièrement intéressants avec de nombreux partenaires potentiels. »

Marie DELAHAYE, enseignante de SVT
au Collège Georges Brassens de Brazey-en-Plaine,
correspondante EDD pour la Côte-d'Or

OBJECTIFS

- Se former en éducation à l'environnement et au développement durable
- Enrichir ses connaissances et ses pratiques pédagogiques en lien avec diverses thématiques environnementales
- Echanger sur ses pratiques, partager ses expériences, élargir son réseau, faire émerger des collaborations pluridisciplinaires et partenariales...

CONTENU

- Conférence plénière
- Ateliers thématiques déclinés en 2 formules : « Pratiques, démarches et outils pédagogiques » et « Communication – débat »
- Présentation et manipulation d'outils pédagogiques
- Temps de rencontres
- Espace documentation

THÉMATIQUES TRAITÉES EN ATELIERS

Alimentation responsable, consommation responsable de l'énergie, gestion responsable des déchets, consommation responsable de l'eau, déplacements / mobilité, préservation de la biodiversité, environnement sonore, pratiques sportives et développement durable, approche systémique des problèmes d'environnement ; approche sensible et EEDD, publics en difficulté et EEDD.



Inscription : 03 80 68 44 30 ou sffere@alterre-bourgogne.org

CONSOLIDER SES COMPÉTENCES EN ENVIRONNEMENT ET ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS DE COMPORTEMENTS

L'ALIMENTATION RESPONSABLE

Un peu de Sud dans notre café... NOUVEAU

mercredi 25 et jeudi 26 mars 2009
Lycée agricole de Châtillon-sur-Seine
organisateur(s) : DRAF/SRFD

▷ **objectifs :**

- Appréhender les impacts sociaux et environnementaux que l'assiette a sur la planète.
- Sensibiliser les participants à la « consomm' action ».
- Réfléchir sur les motivations d'achat : plaisir, goût, coût, respect des conditions sociales et environnementales...
- Explorer et expérimenter des activités relatives au commerce équitable.
- Favoriser la réflexion et l'analyse critique, découvrir des outils pédagogiques.

▷ **contenu :**

Jour 1 :

- DÉCOODÉ l'assiette : une animation pédagogique au service de l'Éducation au Développement de la Coopération Internationale et du Développement Durable.
- Un grand jeu de rôle mettant en scène 3 pays fictifs.
- Un conteur, un griot africain.
- Conférence-débat qui permettra de mettre l'assiette au cœur du développement durable.

Jour 2 :

- Le jeu de l'énergie : les participants composent leur plateau repas (comme à la cafétéria) puis calculent leurs apports caloriques et nutritionnels (équilibre alimentaire) ainsi que leur impact écologique (kilomètres parcourus par les aliments choisis, gaz à effet de serre émis).
- Le jeu de la banane : un jeu de rôle qui permet de comprendre les différents types de production de banane dans le monde, leurs impacts sociaux et environnementaux.

▷ **intervenants pressentis :** Charles MARCOS (Réseau éducation au développement) et l'association Lafi Bala.

▷ **pré-requis :** sans

▷ **mots clés :** alimentation responsable, commerce équitable.

*À noter : possibilités d'hébergement sur place et de covoiturage.
Renseignements auprès d'Alterre Bourgogne*

Inviter Dédé à la cantine

NOUVEAU

mardi 2 décembre 2008
Lycée agricole de Châtillon-sur-Seine
organisateur(s) : DRAF/SRFD

▷ **objectifs :**

- Explorer et expérimenter des activités relatives à l'alimentation via la cantine.
- Parcourir l'alimentation sous le concept du développement durable.
- Comment introduire ces changements durablement sur les établissements ?

▷ **contenu :**

- A partir de l'exemple du lycée agricole de Châtillon-sur-Seine, voir comment Dédé a été invité durablement à la cantine.
- Rencontre avec leurs partenaires nationaux et régionaux.

▷ **intervenants pressentis :** CEMPAMA (Centre d'Étude du Milieu et de la Pédagogie Appliquée du Ministère de l'Agriculture), REEDD (Réseau Éducation à l'Environnement pour un Développement Durable)

▷ **pré-requis :** sans

▷ **mots clés :** alimentation responsable, commerce équitable, établissement en démarche de développement durable.

L'alimentation responsable : un état des lieux

jeudi 8 janvier et vendredi 9 janvier 2009
Lycée Charles de Gaulle - Dijon
organisateur(s) : DAAEFOP
PAF 08A0073094 / 15765

▷ **objectif :**

Faire un état des lieux et consolider ses connaissances : approches didactiques et pédagogiques de la notion d'alimentation responsable.

▷ **contenu :**

- Les OGM : intérêts et polémiques.
- Agriculture et agrocarburants.
- L'agriculture biologique.
- Les circuits courts dans l'alimentation.
- Équilibres et déséquilibres alimentaires.

▷ **intervenants pressentis :** INRA Dijon, Pré Velot (Auxonne), Artisans du Monde 21, ENSBANA, une AMAP (Association pour le Maintien d'une Agriculture Paysanne) et un médecin comportementaliste.

▷ **pré-requis :** sans

▷ **mots clés :** OGM, agrocarburants, commerce équitable, équilibre alimentaire.

ÉNERGIES, DÉCHETS ET ÉCO-CONSOMMATION

La réduction des déchets

mardi 13 janvier 2009
ADEME - Dijon
organisateur(s) : ADEME Bourgogne
PAF : 08A0070367 / 16091

▷ **objectifs :**

- Sensibiliser à la problématique des déchets et à leurs impacts sur l'environnement.

- Étudier comment réduire la production des déchets.
- Découvrir des outils et des actions pédagogiques.

▷ **contenu :**

- La gestion des déchets : qui fait quoi ? Que deviennent nos déchets ?
- Réduction à la source, compostage domestique, SINOE, DEEE...
- Nouvelles filières, bilan en Bourgogne et perspectives.
- L'éco-responsabilité.
- Les acteurs de l'EDD en Bourgogne.
- Le programme régional d'animations pédagogiques de l'ADEME : « Ateliers Rouletaboule » et « Consommons malin ».
- Des outils et des actions pédagogiques « déchets ».

▷ **intervenants pressentis :** Martine SFEIR, chargée de formation (ADEME), Frédéric JAN, chargé de mission déchets (ADEME), Delphine MIROY, animatrice pédagogique (CLD) et spécialiste(s) concernant l'actualité.

▷ **pré-requis :** sans

▷ **mots clés :** déchets, achats, réduction à la source, compostage, collecte sélective, éco-responsabilité, valorisation, outils pédagogiques.

L'efficacité énergétique et les énergies renouvelables

jeudi 16 avril 2009

ADEME - Dijon

organisateur(s) : ADEME Bourgogne

PAF : 08A0070368 / 16095

▷ **objectifs :**

- Intégrer dans les cours et les pratiques éducatives la notion de maîtrise de l'énergie.
- Sensibiliser aux énergies renouvelables.
- Découvrir des outils pédagogiques.

▷ **contenu :**

- Introduction : un constat alarmant.
- Problématiques de l'énergie (géopolitique, environnementale, économique).
- Sobriété et efficacité. Substitution : énergies locales et renouvelables (technologie, domaine d'application, quelques chiffres).
- La maîtrise de l'énergie au quotidien : dans les transports et dans l'habitat. Débat.
- Divers outils pédagogiques.

▷ **intervenants pressentis :** conseiller énergie (Espace Info Énergie), ingénieur-conseil en énergétique, Martine SFEIR, chargée de formation (ADEME).

▷ **pré-requis :** sans

▷ **mots clés :** énergie, énergies renouvelables, habitat, transports, outils pédagogiques.

Éco-responsabilité et éco-consommation

jeudi 4 décembre 2008

ADEME - Dijon

organisateur(s) : ADEME Bourgogne

GRAF

NOUVEAU

▷ **objectifs :**

- Comprendre l'éco-responsabilité (exemples concrets).
- Appréhender l'éco-consommation dans le contexte de sa pratique pédagogique.

▷ **contenu :**

- Comprendre le développement durable : définition, enjeux, problématique.
- Les acteurs de l'EDD en Bourgogne.
- L'éco-conception.
- L'éco-responsabilité et l'éco-consommation.
- Outils et expériences pédagogiques, démarches interactives.

▷ **intervenants pressentis :** Martine SFEIR, chargée de formation (ADEME) et Delphine MIROY, animatrice pédagogique (CLD).

▷ **pré-requis :** sans

▷ **mots clés :** développement durable, actions locales et citoyennes, éco-responsabilité, éco-conception, éco-consommation, actions pédagogiques.

La consommation d'eau : un enjeu environnemental, sociétal et pédagogique

mardi 18 novembre 2008

CPIE Pays de l'Autunois-Morvan - Collonge la Madeleine

organisateur(s) : CPIE Autunois-Morvan

PAF : 08A0070369 / 16099, GRAF

▷ **objectifs :**

- Identifier les acteurs de la distribution d'eau potable.
- Connaître la situation bourguignonne de la consommation et de la distribution d'eau.
- Repérer les grandes problématiques régionales en matière de consommation d'eau.
- Découvrir quelques outils pédagogiques sur le thème « qualité de l'eau » et échanger autour de pratiques pédagogiques.

▷ **contenu :**

- Les problématiques régionales en matière de consommation d'eau et les acteurs de la gestion de l'eau.
- Des pistes d'exploitation pédagogiques à pratiquer par petits groupes.
- Visite de la station de traitement des eaux usées d'Autun.
- Présentation de l'outil Epuratus et sortie de terrain au bord d'un cours d'eau avec l'outil « La rivière m'a dit ».

▷ **intervenants pressentis :** un technicien de station de traitement des eaux et un hydro-géologue.

▷ **pré-requis :** sans

▷ **mots clés :** consommation, traitement, pollution, gestion et acteurs de l'eau, eaux superficielles et souterraines.



H. TOUSSAINT / ALTERRE BOURGOGNE



►►► Manger ou rouler, il faudra bien choisir

jeudi 12 février 2009

Lycée agricole de Quétigny

organisateur(s) : DRAF/SRFD

PAF : 08A0070386 / 16207

▷ objectifs :

- Sensibiliser aux agrocarburants.
- Développer sa culture environnementale.
- Favoriser la réflexion et l'analyse critique.
- Découvrir des outils pédagogiques.

▷ contenu :

- Présentation des énergies vertes à partir du bilan énergétique d'une exploitation agricole, exploration des voies de progrès pour économiser l'énergie et/ou en produire.
- Impacts des biocarburants sur l'environnement : tour d'horizon et débat.
- Initiation à la pédagogie des situations et création de ressources pédagogiques.

▷ **intervenants pressentis** : Sofie AUBLIN (DRAF/SRFD), REEDD, Chambre d'agriculture 71 et Michel HUBER (Éducagri éditions).

▷ **pré-requis** : sans

▷ **mots clés** : alimentation responsable, commerce équitable, agrocarburants.

CLIMAT ET RISQUES

Le changement climatique

jeudi 12 mars 2009

ADEME - Dijon

organisateur(s) : ADEME Bourgogne

▷ objectifs :

- Sensibiliser au changement climatique, à la qualité de l'air et à l'impact sur la santé et l'environnement des polluants atmosphériques
- Découvrir des outils pédagogiques.

▷ contenu :

- Le changement climatique : définition, observations (températures, glaces, mer...) phénomènes naturels et anthropiques.
- Changement avéré et changements possibles.
- Accords et politiques (de l'échelle planétaire à la dimension régionale).
- Stratégies d'atténuation et d'adaptation.
- La qualité de l'air : définition, acteurs de sa gestion, les principaux polluants atmosphériques.
- Prévention : actions locales et citoyennes, les effets sur la santé.
- Des outils et des animations pédagogiques.

▷ **intervenants pressentis** : Atmos'air, un spécialiste du changement climatique, Martine SFEIR, chargée de formation (ADEME) et Delphine MIROY, animatrice pédagogique (CLD).

▷ **pré-requis** : sans

▷ **mots clés** : effet de serre, changement climatique, pollution atmosphérique, qualité de l'air, acteurs, actions locales et citoyennes, politiques, outils pédagogiques.

Éducation aux risques majeurs

NOUVEAU

vendredi 21 novembre 2008

Collège Paul Fort - Is-sur-Tille et site de Valduc

organisateur(s) : DAAEFOP

PAF : 08A0073095 / 16672, GRAF

▷ objectif :

Développer ses connaissances et ses compétences autour des questions d'éducation aux risques majeurs.

▷ contenu :

- Présentation des risques majeurs et du cadre réglementaire.
- Liens avec l'éducation au développement durable et aux risques majeurs.
- Présentation des actions menées en Bourgogne.
- Visite du CEA de Valduc + présentation du plan de PI du site.

▷ **intervenants pressentis** : Sandrine ESQUIROL-PAQUEROT, professeur de SVT au collège Louise-Michel à Chagny

▷ **pré-requis** : sans

▷ **mots clés** : développement durable, risques majeurs.

Problématiques environnementales : quels impacts sur la santé ? État des lieux

mardi 7 avril 2009

Dijon (lieu à définir)

organisateur(s) : DIREN Bourgogne

GRAF

▷ objectif :

Renforcer ses connaissances et s'interroger sur les interactions entre les problèmes de santé publique et les problématiques environnementales (pollutions, climat, qualité de l'alimentation, changement climatique...)

▷ contenu :

- L'actualité du thème traité abordée avec des spécialistes régionaux et/ou nationaux (conférence, table ronde, communication/débat, échanges...).
- Liens entre pathologies et origines environnementales.
- Interactions entre les problématiques environnementales et la santé dans notre activité quotidienne : maison, travail, loisirs...
- État des lieux des connaissances actuelles dans les domaines concernés.
- État d'avancement des recherches, illustré par quelques exemples.
- Perspectives pédagogiques en lien avec ces thématiques.

▷ **intervenants pressentis** : des spécialistes régionaux et/ou nationaux.

▷ **pré-requis** : sans

▷ **mots clés** : interactions, pollutions, pesticides, allergies, pathologies, indicateurs.

BIODIVERSITÉ, NATURE ET PAYSAGE

La biodiversité ordinaire et extraordinaire au Jardin botanique de Dijon

NOUVEAU

printemps 2009

Jardin botanique - Dijon

organisateur(s) : Muséum d'Histoire Naturelle de Dijon
GRAF

▷ objectifs :

- Connaître les éléments de passage : de la conception-observation-étude de la biodiversité à l'intégration dans un programme.
- Éveiller, donner à sentir et à comprendre en favorisant une démarche et une réflexion plutôt scientifique.
- Apprendre à réaliser un jardin botanique à but pédagogique.

▷ contenu :

- Les clés d'entrée et la transversalité « biodiversité » : panorama et exemples concrets des activités possibles autour de la biodiversité ordinaire et extraordinaire.
- La communication autour de l'évènement.
- La valorisation de toutes les biodiversités.

▷ **intervenants pressentis** : professionnel du Muséum.

▷ **pré-requis** : sans

▷ **mots clés** : biodiversité, jardin botanique.

Les saisons : comment ça marche ? Regards croisés astronome-jardinier

NOUVEAU

mardi 20 janvier 2009

Jardin botanique - Dijon

organisateur(s) : Muséum d'Histoire Naturelle de Dijon

▷ objectifs :

- Comprendre les saisons par une approche croisée : celle d'un astronome et celle d'un jardinier.
- Disposer d'éléments favorisant le passage de la conception-observation-étude des saisons et de la phénologie, à l'intégration dans un programme.

▷ contenu :

- Exemples concrets et panorama des activités possibles autour de cette approche.
- Valorisation de la double approche d'appropriation de connaissances et d'utilisations d'observations.
- Estimation et prise en compte des budgets pour passer au stade de la réalisation.
- La recherche de partenaires : cohérence avec les thèmes, la hauteur et la solidité de leurs engagements, la pertinence des choix ...

▷ **intervenants pressentis** : professionnel du Muséum.

▷ **pré-requis** : sans

▷ **mots clés** : saisons, astronomie, jardinier.

Paysage urbain : approche paysagère vue par une paysagiste-conseil DPLG

NOUVEAU

mardi 5 mai 2009

Dijon (lieu à définir)

organisateur(s) : DIREN Bourgogne

▷ objectifs :

- Comprendre le végétal en ville.
- Comprendre l'action des paysagistes en zone urbaine.

▷ contenu :

- Éléments de compréhension de la biodiversité urbaine.
- Apports théoriques des paysages urbains ; travail sur des cas concrets à Dijon et en proche périphérie.
- Perspectives pédagogiques en lien avec ces thématiques.
- Approche visuelle et esthétique.
- Aspect du monde vivant dans le paysage urbain.
- Sensibilisation à la réalité réglementaire.

▷ **intervenants pressentis** : Caroline BIGOT, paysagiste-conseil DIREN.

▷ **pré-requis** : sans

▷ **mots clés** : paysagiste, commande, projet, biodiversité, paysage urbain.

Zones humides et mares de Bourgogne : morceaux choisis des services de la biodiversité

NOUVEAU

15 avril 2009

Pays Puisaye-Forterre (à confirmer)

organisateur(s) : Conservatoire des Sites Naturels Bourguignons

▷ objectifs :

- Développer ses connaissances de la préservation des zones humides au travers des mares.
- Intégrer une double approche : patrimoine naturel (milieux et biodiversité) et culturel.
- Connaître et s'approprier les thèmes pédagogiques importants à développer et prochainement mis à disposition dans le cadre du programme "Réseaux Mares de Bourgogne" par le Conservatoire des Sites Naturels Bourguignons.

▷ contenu :

- Intégrer ces thèmes pédagogiques dans la création et la mise en place de projets éducatifs.
- Une demi-journée en salle et une demi-journée sur le terrain.

▷ **intervenants pressentis** : Samuel GOMEZ, chargé de mission scientifique (Conservatoire des Sites Naturels Bourguignons).

▷ **pré-requis** : quelques connaissances d'écologie sont souhaitées mais non indispensables.

▷ **mots clés** : mares, zones humides, biodiversité, environnement, outil pédagogique.



►►► Classe BUFFON - Classe biodiversité

mercredi 3 juin 2009

Maison du Parc - Saint-Brisson

organisateur(s) : Parc Naturel Régional du Morvan
PAF : 08A0070373 / 16115, GRAF

► objectifs :

- Faire découvrir aux collégiens de Bourgogne la richesse de leur environnement proche.
- Monter un projet pédagogique pluridisciplinaire en EEDD dans les collèges.
- Observer, connaître et s'approprier la biodiversité de sa commune, de son canton.

► contenu :

- Du global au local, comment faire un inventaire naturaliste et comprendre les écosystèmes et leurs habitants. Découverte des animaux et de leurs habitats.
- Méthodes pour intégrer ces ressources pédagogiques dans la mise en place de projets pédagogiques pluridisciplinaires.

► **intervenants pressentis** : Aurélie VERMEULEN (Parc Naturel Régional du Morvan).

► **pré-requis** : sans

► **mots clés** : Bourgogne, biodiversité, patrimoine naturel, territoire, inventaires naturalistes, cartographie, répartition, paysages, animaux.

Le Morvan et ses paysages, entre nature et culture

mercredi 27 mai 2009

Muséum d'Histoire Naturelle d'Autun

organisateur(s) : Parc Naturel Régional du Morvan
GRAF

► objectifs :

- Découvrir et développer ses connaissances sur le Morvan, ses paysages, ses patrimoines naturels et culturels.
- Connaître et s'approprier les ressources pédagogiques développées et mises à disposition par le Parc (sites naturels et culturels, livrets, livres, CD-Rom, etc.)
- Intégrer ces ressources pédagogiques dans la création et la mise en place de projets pédagogiques pluridisciplinaires.

► contenu :

- Présentation des patrimoines naturels et culturels du Morvan à travers une lecture de paysage.
- Visite d'un site naturel (Uchon).
- Présentation des ressources pédagogiques mises à disposition par le Parc.

► **intervenants pressentis** : Aurélie VERMEULEN (Parc Naturel Régional du Morvan).

► **pré-requis** : sans

► **mots clés** : Bourgogne, biodiversité, patrimoine naturel, territoire, inventaires naturalistes, cartographie, répartition, paysages, animaux.

CONSOLIDER SES SAVOIR-FAIRE PÉDAGOGIQUES ET ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS DE COMPORTEMENTS

Sensibiliser à l'éducation pour un développement durable en liaison avec l'éducation à la citoyenneté

Second trimestre 2009 / 6 heures

IUFM de Bourgogne - Dijon

organisateur(s) : IUFM de Bourgogne

► objectifs généraux :

- Sensibiliser à l'éducation au développement durable (EDD).
- Comprendre la complexité des problèmes d'environnement par l'approche systémique.
- Donner une dimension pédagogique nouvelle à l'éducation à l'environnement.

► contenu :

- Approche des principales notions à construire en matière d'éducation au développement durable.
 - Réflexion sur les finalités de cette éducation.
 - Le point sur l'encouragement institutionnel à des démarches globales d'établissements éco-responsables.
 - Pistes d'intégration dans les disciplines et dans les dispositifs interdisciplinaires : IDD, TPE, PPCP.

► **intervenants pressentis** : Pierre DURAND, PIUFM de philosophie, (IUFM de Bourgogne).

► **pré-requis** : aucun, les participants seront intégrés au groupe constitué de formation de l'IUFM.

► **mots clés** : éducation à l'environnement, au développement durable, à la citoyenneté, valeurs, finalités, didactique, approche systémique.

EDD et publics en difficulté : des repères pour agir

vendredi 24 octobre

CPIE Pays de l'Autunois-Morvan - Collonge la Madeleine

organisateur(s) : CPIE du Pays de l'Autunois-Morvan

► objectifs :

- Disposer d'éléments méthodologiques sur les montages de projets.
- Identifier les organismes ressources pour les futurs porteurs de projets.
- Développer une culture de travail en réseau et renforcer la culture environnementale des participants.

► contenu :

- Travail sur les représentations de chacun à propos du terme « environnement ».
- Rencontre avec une éducatrice spécialisée et présentation d'un séjour environnement avec un public d'enfants d'IME.
- L'approche sensible de l'environnement à travers une balade forestière et un atelier artistique.
- Les organismes et personnes ressources en région Bourgogne pour le montage de projets en EEDD.

▷ **intervenants pressentis** : Jean-Michel BLONDEAU (CPIE Pays de l'Autunois-Morvan).

▷ **pré-requis** : sans

▷ **mots clés** : approche sensible, éducation spécialisée, immersion, émotion.

Valorisation par l'exposition des projets menés en éducation à l'environnement

mercredi 6 mai 2009

Muséum-jardin des Sciences de Dijon

organisateur(s) : Muséum d'Histoire Naturelle de Dijon

▷ **objectifs** :

- Privilégier la curiosité, éveiller le questionnement, vulgariser un message synthétique auprès d'un public cible.
- Concevoir une exposition avec des matériaux recyclables et proposer une programmation culturelle et pédagogique autour de l'exposition.

▷ **contenu** :

- Définition des objectifs, éléments de méthodologie et montage d'une exposition.
- Exemples concrets et panorama des activités possibles autour d'une exposition.
- La communication autour de l'évènement.
- Une partie de la formation sera consacrée à la mise en pratique de cette méthodologie, à partir des projets des participants.

▷ **intervenants pressentis** : un professionnel du Muséum.

▷ **pré-requis** : sans

▷ **mots clés** : exposition, matériaux recyclables, vulgariser un message.

L'environnement sonore au cœur d'une action éducative : quels objectifs ? quelles ressources ?

NOUVEAU

jeudi 11 décembre 2008

CPIE Pays de l'Autunois-Morvan - Collonge la Madeleine

organisateur(s) : CPIE Pays de l'Autunois-Morvan et CEMEA Bourgogne

▷ **objectifs** :

- Appréhender la notion d'environnement sonore et réapprendre l'écoute du monde et des autres.
- Connaître la ressource pédagogique disponible sur le thème.
- Dépasser l'approche habituelle de lutte contre le bruit.

▷ **contenu** :

- Le son et le fonctionnement de l'oreille, avec l'atelier Vibrasson et le jeu de l'oreille « Bric à brac ».
- Les composantes de l'environnement sonore.
- Quelques exemples d'actions : la classe « écho-citoyen » et les animations « Peace and love ».
- Présentation d'outils pédagogiques (« L'oreille à l'affût », « Le jeu de l'oreille futée », exposition de l'ADEME...), présentation du CD-Rom « L'environnement sonore en classe », des adresses à connaître et des partenaires potentiels à identifier.

▷ **intervenants pressentis** : Lawrence GUILLAUME (CEMEA Bourgogne), Jean-Michel BLONDEAU (CPIE Pays de l'Autunois-Morvan)

▷ **pré-requis** : sans

▷ **mots clés** : oreille, environnement sonore, écoute, bruit.



Sensibiliser à l'environnement les enfants de 3 à 6 ans

mercredi 15 octobre 2008

Alterre Bourgogne-Dijon

organisateur(s) : Alterre Bourgogne

▷ **objectifs** :

- Connaître les approches pédagogiques adaptées aux enfants de 3 à 6 ans.
- Comprendre les particularités de ce public.
- Acquérir des pistes de travail en éducation à l'environnement avec cette tranche d'âge.

▷ **contenu** :

- Représentations initiales : qu'est-ce que l'éducation à l'environnement avec les enfants de 3 à 6 ans ?
- Apports théoriques :
 - Caractéristiques physiques et psychologiques particulières de ce public.
 - Emmener les tout-petits dans la nature : les intérêts et les difficultés.
- Exemples pratiques d'activités réalisables avec des tout-petits à l'extérieur ou en salle (balade sensorielle, activité conte, activité ludique, activité Art et Nature...)
- Présentation de différentes approches pédagogiques utilisées avec les enfants (sensorielle, ludique, artistique et imaginaire).
- Exemples d'animations et d'actions réalisées avec des enfants de 3 à 6 ans.
- Présentation de ressources, outils et bibliographie.

▷ **intervenants pressentis** : Géraldine HOBACK (CPIE Bresse du Jura).

▷ **pré-requis** : sans

▷ **mots clés** : notions de développement de l'enfant, projets pédagogiques, programme scolaire, découverte sensorielle et ludique, imaginaire/réel, créativité.



L'ANIMATION EN CENTRES D'ACCUEIL, DE LOISIRS ET DANS LA PRATIQUE SPORTIVE

Quelle place pour l'EEDD dans les structures d'accueil post et péri scolaires ?

mardi 16 décembre 2008

Centre de loisirs du Curier - Épinac

organisateur(s) : CPIE Pays de l'Autunois-Morvan et CEMEA Bourgogne

▷ objectifs :

- Consolider sa culture environnementale.
- Acquérir des éléments de réponses aux questions soulevées par la thématique traitée.
- Initier un travail en réseau entre les structures représentées.
- Connaître des outils pédagogiques rapides à mettre en place.

▷ contenu :

- Le développement durable, un concept à définir et à débattre : échange avec les participants à partir de quelques définitions.
- Aborder le développement durable avec des enfants et des jeunes.
- Eau, déchets, énergie, environnement sonore, biodiversité : des thèmes à traiter et des outils pédagogiques à connaître.

▷ **intervenants pressentis** : Lawrence GUILLAUME (CEMEA Bourgogne), Jean-Michel BLONDEAU (CPIE Pays de l'Autunois-Morvan)

▷ **pré-requis** : être familier avec la sphère « structures d'accueil post et péri scolaires »

▷ **mots clés** : développement durable, environnement, pédagogie, activité.

Quelle place pour l'EEDD dans les projets des structures d'accueil collectif de jeunes ?

mardi 10 mars 2009

CPIE Pays de l'Autunois-Morvan - Collonge la Madeleine

organisateur(s) : CPIE du Pays de l'Autunois-Morvan et CEMEA Bourgogne

▷ objectifs :

- Acquérir des démarches méthodologiques pour intégrer et rendre lisible la place de l'EEDD dans les projets pédagogiques des structures d'accueil.
- Apprendre à identifier et à exploiter les potentialités environnementales d'une structure d'accueil d'enfants et d'adolescents.
- Connaître les concepts et valeurs fondamentales de l'EEDD.
- Connaître les organismes, services et personnes ressources.

▷ contenu :

- Les valeurs et objectifs de l'EEDD : débat à partir des travaux de Lucie SAUVÉ.
- Témoignages d'actions réalisées en EEDD dans diverses structures (CLSH du Creusot par exemple) puis échange avec les participants.
- Réflexions et échanges sur le renforcement de la sensibilité environnementale des équipes éducatives saisonnières, des questions et des réponses.
- L'environnement des structures d'accueil : la démarche du dossier d'implantation.

▷ **intervenants pressentis** : Lawrence GUILLAUME (CEMEA Bourgogne), Jean-Michel BLONDEAU (CPIE Pays de l'Autunois-Morvan)

▷ **pré-requis** : sans

▷ **mots clés** : environnement, équipe, activité, projet, vacances et loisirs.

Organisation de manifestations sportives et utilisation des équipements sportifs, vers des solutions durables

NOUVEAU

vendredi 17 avril 2009

CREPS de Bourgogne - Dijon

organisateur(s) : CROS et DRJS Bourgogne
PAF : 08A0070371 / 16107, GRAF, PRF : PSCTH7

« Reconsidérer l'usage du sport par rapport aux enjeux planétaires : un sport sain dans un corps sain, dans un territoire sain. »
D'après Nathalie DURAND – OSDD janvier 2008.

▷ objectifs :

- Connaître les quelques principes et règles simples pour mettre en œuvre ses projets dans un souci constant de développement durable, plus particulièrement dans sa sphère « protection environnementale ».
- Connaître les « bonnes pratiques » favorisant une utilisation et une gestion énergétique raisonnée et raisonnable des équipements sportifs.

▷ contenu :

- Le matin : exposé théorique, recommandations pratiques, outils d'éco-gestion et de gestion durable d'un événement.
- L'après-midi :
 - 1^{re} partie (environ 1h30) : exposé pour une prise de conscience des enjeux planétaires liés à une utilisation énergétique raisonnée des équipements sportifs, exemples d'aménagements et de bonnes pratiques.
 - 2^e partie (environ 1h00) : table ronde pour approfondir le sujet ; toutes les questions que vous vous posez en terme d'économie d'énergie dans les équipements sportifs et à la maison.

▷ **intervenants pressentis** : Association Sun Festival, délégation régionale d'EDF en Bourgogne, ADEME Bourgogne.

▷ **pré-requis** : sans

▷ **mots clés** : manifestations sportives, équipements sportifs, environnement, enjeux énergétiques.

Sports de nature et sensibilisation à l'environnement

vendredi 15 mai 2009

**CREPS de Bourgogne - Dijon (le matin)
et Réserve naturelle de la Combe Lavaux -
Gevrey-Chambertin (l'après-midi)**

organisateur(s) : CROS et DRJS Bourgogne
PAF : 08A0070370 / 16103 – PRF : PSCTH1

« Les sports de nature sont d'excellents terrains de pratique et d'approche des questions relevant de la protection et de la gestion des milieux naturels ».

▷ objectifs :

- Connaître et mieux comprendre l'environnement dans le cadre d'activités et de sports de nature : notions d'écologie, statuts de protection, caractéristiques des sites naturels.

• Connaître et étudier l'impact des sports de nature sur les sites naturels : présentation d'étude, de charte à propos de la conciliation des pratiques, méthodologie d'évaluation des impacts.

▷ **contenu :**

• Exposés et échanges en salle (le matin).
• Illustration sur le terrain par la visite et randonnée dans un site naturel (l'après-midi).

▷ **intervenants pressentis :** Régis DESBROSSES et Laurent DAILLIEZ (Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports)

▷ **pré-requis :** sans

▷ **mots clés :** sports de nature, écosystème, statuts de protection, réglementation, impact, conciliation des pratiques.

Découverte de l'environnement par la pratique des sports nautiques NOUVEAU

vendredi 29 mai 2009

Base Nautique de Saint-Jean-de-Losne

organisateur(s) : CROS et DRJS Bourgogne

PAF : 08A0070372 / 16111 – PRF : PSCTH3

▷ **objectifs :**

• S'approprier des outils pédagogiques combinant le développement des habiletés en canoë-kayak et les connaissances environnementales.
• Apprendre à utiliser le canoë-kayak comme support d'exploration du patrimoine culturel et naturel d'un territoire.

▷ **contenu :**

• Présentation du concept « EcoPagayeur® » et de la « mallette environnement » du Comité régional de canoë-kayak.
• Mise en place de situations pédagogiques « canoë-kayak et environnement ».
• Découverte du parcours EcoPagayeur® de Saint-Jean-de-Losne.
• La pratique sportive peut devenir une situation de compréhension de l'organisation du vivant ; les activités sportives et naturalistes deviennent alors complémentaires.

▷ **intervenants pressentis :** Comité régional de canoë-kayak de Bourgogne.

▷ **pré-requis :** savoir nager

▷ **mots clés :** outils et projets pédagogiques, milieu aquatique, environnement, EcoPagayeur®.

APPROCHE SENSIBLE ET INTERPRÉTATION DE L'ENVIRONNEMENT

L'environnement en mots : des outils au service de la démarche d'interprétation NOUVEAU

vendredi 20 mars 2009

CPIE Pays de l'Autunois-Morvan - Collonge la Madeleine

organisateur(s) : CPIE Pays de l'Autunois-Morvan

▷ **objectifs :**

• Découvrir les origines de la démarche d'interprétation.
• Identifier certains sites et parcours d'interprétation en région.

• Préparer des visites de sites et/ou de parcours d'interprétation.
• Identifier les acteurs spécialisés dans la démarche d'interprétation.

▷ **contenu :**

• La démarche d'interprétation : historique et origines, méthodologie et objectifs.
• Un exemple de réalisation de support : guide illustré du sentier « la Drée pas à pas ».
• La démarche d'interprétation sur sites industriels : l'exemple d'Epuratus.
• Des sites et parcours en Bourgogne à connaître dans un cadre pédagogique.

▷ **intervenants pressentis :** Cyril DESROCHES (CPIE Pays de l'Autunois-Morvan)

▷ **pré-requis :** sans

▷ **mots clés :** nature, approche cognitive, visite de site, aménagement, interprétation.

Approches croisées du paysage : objet culturel ou objet naturel ?

mardi 19 mai 2009

Musée des Beaux-Arts de Dijon (et autres lieux à définir)

organisateur(s) : CEMEA Bourgogne

GRAF

▷ **objectifs :**

• Explorer les influences croisées de la culture sur la nature et de la nature sur la culture.
• Favoriser une approche globale et systémique de l'environnement naturel et du patrimoine rural.
• Découvrir de nouvelles pistes pour réinvestir les contenus abordés dans les pratiques éducatives.

▷ **contenu :**

• Une double grille de lecture est proposée :
- Une approche écologique (naturaliste, biologique, éthologique...) du mode de fabrication du paysage par l'anthropisation (peuplement, agriculture, propriété, organisation de l'espace et aménagement du territoire...)
- Une approche culturelle (historique, ethnologique, artistique, économique...) des représentations de la nature dans la culture (peinture, musique, littérature et théâtre, architecture...).

▷ **intervenants pressentis :** Lawrence GUILLAUME (CEMEA Bourgogne).

▷ **pré-requis :** sans

▷ **mots clés :** culture, agriculture, anthropisation, représentations, aménagement du territoire, ethnologie, écologie.



PHOTO : C. COUDREY/ALTERRE BOURGOGNE



►►► Approche sensible de l'environnement par les arts plastiques

NOUVEAU

lundi 11 et mardi 12 mai 2009

Association Barbatruc - Longvic

organisateur(s) : FOL 21 et Barbatruc

▷ objectifs :

- Mettre en lien les pratiques artistiques et les questions environnementales.
- Développer un langage plastique personnel à partir de ces questions.
- Concevoir et réaliser des pièces éphémères ou pérennes, en utilisant différents *médiums* questionnant nos propres liens face aux formes du vivant.
- Approfondir les pratiques, questions et réponses de l'art contemporain.

▷ contenu :

- Jour 1 : Le cycle des plastiques : à partir de la poubelle jaune et plus particulièrement des emballages plastiques, travail graphique et photographique pour la conception « d'un herbier industriel » qui se jouera des codes visuels et scientifiques des images de botanique.
- Jour 2 : Du bio au beau, nourriture, alimentation, corps et consommation. Suite à une visite sur un marché (rencontre avec producteurs bio, prise de croquis, photos, achats de légumes et céréales...), travail plastique autour de notre rapport à l'alimentation.

▷ **intervenants pressentis** : Isabelle BRYARD, plasticienne intervenante de l'association Barbatruc.

▷ **pré-requis** : sans

▷ **mots clés** : bio, recycler, arts plastiques, alimentation.

Approche sensible de l'environnement

samedi 6 juin 2009

Val Suzon

organisateur(s) : Ligue de l'enseignement de la Côte-d'Or

▷ objectif :

- Sensibiliser les participants aux intérêts pédagogiques d'une approche sensible de l'environnement.
- Créer un lien avec l'environnement naturel par une approche sensible, pour donner envie d'en savoir davantage et de le respecter.
- Permettre à chacun de s'exprimer et d'échanger dans et avec la nature.
- Vivre et expérimenter des animations, connaître des outils sur ce thème.

▷ contenu :

- Séquences de mise en situation d'animation en pleine nature à travers un parcours dans la forêt du Val Suzon.
- Retour en salle : présentation d'autres techniques d'approches sensibles de l'environnement.
- Remise de fiches d'animation, échanges.

▷ **intervenants pressentis** : association YMAGO.

▷ **pré-requis** : sans

▷ **mots clés** : nature, approche sensible, interprétation, pédagogie.

METTRE EN ŒUVRE LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT, DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET DANS LES STRUCTURES DE SPORT ET DE LOISIRS

Vie professionnelle et développement durable

NOUVEAU

jeudi 15 janvier 2009

AFPA régionale de Bourgogne - Dijon

organisateur(s) : AFPA régionale de Bourgogne

▷ objectifs :

- Savoir se considérer comme acteur du développement durable, en comprendre les différents aspects et contenus, questionner ses comportements.
- Prendre conscience des possibilités d'action, au regard du développement durable, dans sa vie quotidienne.
- Savoir répertorier des situations professionnelles quotidiennes à risques ou génératrices de problèmes et lister ou proposer des solutions pour y remédier.
- Percevoir les différentes manières de participer à la vie de l'entreprise comme base d'un développement durable.

▷ contenu :

- Remue-méninges et apport d'informations sur le développement durable.
- Le développement durable dans la vie quotidienne ; débat guidé et apports de données mettant en évidence les enjeux.
- Le développement durable dans la vie professionnelle : le cadre légal et réglementaire : droit social ; droit de l'urbanisme ; développement territorial ; les normes ; la gestion des risques et les bonnes pratiques en la matière.
- Extrapoler en faisant réfléchir les participants sur l'application du développement durable dans le métier auquel ils se forment, étude de cas et réflexion sur les interconnexions entre l'entreprise, le développement durable et le professionnel.

▷ **mots clés** : développement durable, vie quotidienne, vie professionnelle.

Prise en compte du développement durable dans les pratiques professionnelles

jeudi 25 septembre 2008

Alterre Bourgogne - Dijon

organisateur(s) : Alterre Bourgogne et GIP-FCIP (DAFPIC) de l'Académie de Dijon

▷ objectifs :

- S'approprier la démarche de développement durable, repérer les liens avec d'autres systèmes de management (qualité, hygiène et sécurité).
- Déterminer les enjeux prioritaires et les objectifs.
- Effectuer un état des lieux et explorer des pistes d'action concrètes dans les différents secteurs professionnels : matériaux et mise en œuvre, énergies renouvelables, qualité environnementale...

▷ **contenu :**

• À partir d'exposés et de l'utilisation de supports multimédia transférables aux formateurs et aux stagiaires, l'intervenant traitera le contexte, les enjeux, l'état des lieux et les pistes d'actions concrètes réalisables en milieu professionnel.

▷ **intervenants pressentis :** Catherine OSTROWSKI, formatrice au GRETA.

▷ **pré-requis :** avoir suivi la formation « Vie professionnelle et développement durable » ou avoir le niveau équivalent.

▷ **mots clés :** formation aux métiers, développement durable, environnement, économie, social, système de production.

Initiation au management environnemental dans un établissement de formation professionnelle

mardi 10 février 2009

Alterre Bourgogne - Dijon

organisateur(s) : Alterre Bourgogne et GIP-FCIP (DAFPIC) de l'Académie de Dijon

▷ **objectifs :**

- Comprendre les enjeux et les points de passage obligé d'une démarche de progrès.
- Se familiariser avec la méthode : référentiel, politique, manuel environnement, système de management, programme, objectifs et actions, contrôle et mesures.
- Lire les étapes et l'approche pédagogique.
- Échanger sur les pratiques, sur l'opportunité d'une certification.

▷ **contenu :**

- Utilisation de supports réels transférables aux formateurs et aux stagiaires, à partir d'une expérience d'un centre de formation.
 - Conception d'une démarche dans le cadre d'un programme d'actions dont le ressort est l'amélioration continue.
 - L'expérimentation présentée a reçu le soutien financier du Conseil régional de Bourgogne.

▷ **intervenants pressentis :** Catherine OSTROWSKI, formatrice au GRETA.

▷ **pré-requis :** avoir suivi l'une des deux formations : « Prise en compte du développement durable dans les pratiques professionnelles » ou « Vie professionnelle et développement durable ».

▷ **mots clés :** management environnemental, normes, méthode, pédagogie.

Mettre en œuvre une démarche de développement durable dans son établissement, sa structure.

mardi 7 octobre 2008

Alterre Bourgogne - Dijon

organisateur(s) : Alterre Bourgogne
GRAF

▷ **objectifs :**

- Mobiliser les acteurs de l'établissement ou de la structure pour intégrer un projet global de développement durable.
- S'approprier une démarche pratique et méthodologique de développement durable.

▷ **contenu :**

- Introduction au développement durable.

- Mettre en œuvre une démarche de développement durable : une méthode et des outils.
- Exemples et témoignages.

▷ **intervenants pressentis :** Noémie BERNARD et Christine COUDURIER (Alterre Bourgogne) et personnes en charge de démarches de développement durable dans leur établissement.

▷ **pré-requis :** sans

▷ **mots clés :** développement durable, démarche, méthodologie, outils d'accompagnement, retour d'expériences.

Comment mobiliser les acteurs d'un établissement d'enseignement autour d'une démarche globale en EDD ?

mercredi 22 octobre 2008

ADEME - Dijon

organisateur(s) : ADEME Bourgogne

▷ **objectif :**

Acquérir des connaissances permettant de mobiliser l'ensemble des acteurs d'un établissement d'enseignement autour d'un projet global d'éco-responsabilité et à partir d'expériences pilotes.

▷ **contenu :**

- Les atouts et les freins.
- La démarche pas à pas (démarche, outils, plan de communication, évaluation, suivi ...).
- La communication interne et externe.
- Exemples de cas concrets et outils disponibles.
- Les acteurs de l'EDD en Bourgogne.

▷ **intervenants pressentis :** Bernard LASNIER, chargé de communication (ADEME Bourgogne), Martine SFEIR, chargée de formation (ADEME Bourgogne), Christine COUDURIER, animatrice pédagogique du SFFERE (Alterre Bourgogne) et un spécialiste de la démarche d'engagement.

▷ **pré-requis :** sans

▷ **mots clés :** mobiliser, éco-responsabilité, comportements, acteurs, outils.



PHOTO : C. COUDURIER / ALTERRE BOURGOGNE





→ En savoir plus

Vous recherchez de l'information sur la formation et l'éducation à l'environnement en région, des outils pour organiser des actions, des programmes pédagogiques ou encore des données sur l'environnement en Bourgogne, consultez le site d'Alterre Bourgogne :

www.alterre-bourgogne.fr

En ligne

La rubrique *Former/se former* vous donne accès à de nombreuses ressources, notamment :

- **Les guides pédagogiques** publiés, chaque année, autour du thème environnemental retenu dans le cadre des *Journées de l'Éducation Relative à l'Environnement*.
- **La plateforme de partage des outils pédagogiques**, qui recense près de 60 outils (maquettes pédagogiques, expositions, DVD, CD-Rom, livres, etc.) disponibles auprès des partenaires de l'éducation et de l'animation pédagogique en région.
- **Tous les numéros publiés de Souffle d'ERE**, le magazine annuel du Système de Formation de Formateurs à l'Éducation Relative à l'Environnement.
- **Des synthèses des interventions** qui se sont déroulées dans le cadre du séminaire et du forum de formation annuels du SFFERE
- **Planisffere**, dans sa version actualisée en cours d'année...

Vous trouverez également :

- Une information de référence sur l'état de l'environnement en Bourgogne et ses évolutions, grâce aux nombreux **Indicateurs environnementaux** publiés sur l'eau, l'air, les déchets, l'énergie, les milieux naturels.
- Les descriptions et coordonnées des acteurs de l'environnement en région, recensés dans le cadre de **l'Annuaire des acteurs**.
- Tout sur les manifestations en relation avec l'environnement et le développement durable organisées en région avec **l'Agenda**.



PHOTO: ALTERRE BOURGOGNE

Sur place

Il existe un espace documentaire dédié à l'*Éducation Relative à l'Environnement*, au centre d'information et de documentation d'Alterre Bourgogne, mettant à votre disposition des ouvrages méthodologiques, didactiques, des références sur les lieux ressources... À ce jour, 4000 documents sont référencés dans une base de données, axée essentiellement sur la région.

Vous y trouverez aussi :

- Un accueil personnalisé
- Une revue de presse hebdomadaire des quotidiens régionaux
- Une veille documentaire sur les thématiques de l'agence
- L'orientation du public auprès d'autres sources d'information
- Le prêt de documents
- La diffusion des publications de l'agence

Situé 9 boulevard Rembrandt à Dijon, le centre d'information et de documentation est ouvert du lundi au jeudi, de 14h à 17h30, et sur rendez-vous, en dehors de ces horaires.

Contact : Valérie TRIVIER - Tél. : 03 80 68 44 32

Courriel : v.trivier@alterre.org

Les partenaires du SFFERE

Conseil régional de Bourgogne, Rectorat de l'Académie de Dijon, Université de Bourgogne (UB), Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM), Direction Régionale de l'Environnement (DIREN), Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie (ADEME), Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports (DRJS), Direction Régionale de l'Agriculture et de la Forêt (DRAF), Direction régionale de l'Association nationale de la Formation Professionnelle pour Adultes (AFPA), Établissement National d'Enseignement Supérieur Agronomique de Dijon (ENESAD), Centre de Culture Scientifique Technique et Industrielle (CCSTI), Parc Naturel Régional du Morvan (PNRM), les trois muséums d'Histoire naturelle de Bourgogne, Coordination Régionale des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire (CRAJEP), Comité Régional Olympique et Sportif de Bourgogne (CROS).